

NR	ODPOWIEDZI / PRZYKŁADOWE ODPOWIEDZI	PUNKTY	MOJE PUNKTY
1	FF	1	
2	Skawiński, czytając <i>Inwokację</i> , był wzruszony, ponieważ przypomniała mu się ojczyzna. Poczuł też tęsknotę za krajem i żal, że spędził poza nim niemal całe swoje życie.	1	
3	D	1	
4	D	1	
5	B	1	
6	BD	1	
7	Frazeologizm oznacza przeczytanie czegoś od początku do końca.	1	
8	[...] <i>ale tak przywykł wówczas do karabina</i> [...] poprawna forma: karabinu, przypadek: dopełniacz	1	
9	Szanowni Państwo, z całego serca dziękuję za przesłanie mi książek w ojczystym języku. Sprawily mi one ogromną radość i przez chwilę poczułem się tak, jakbym znów był w moim ukochanym kraju. Z wyrazami szacunku Skawiński	3	
10	Autorka tekstu przedstawia w swoim artykule wyniki badań dotyczących czytelnictwa w Polsce w 2023 r. Następnie ukazuje zalety czytania książek i dostrzega pozytywną rolę Internetu, który wspiera czytelnictwo.	1	
11	Stanowisko: Uważam, że warto czytać książki. Argument 1: Czytanie rozwija wyobraźnię. Argument 2: Kiedy czytamy wzbogacamy swoje słownictwo i uczymy się poprawności ortograficznej. <i>lub</i> Stanowisko: Moim zdaniem nie warto czytać książek. Argument 1: Czytanie zajmuje zbyt dużo czasu i męczy wzrok. Argument 2: Zamiast czytać, lepiej obejrzeć film, który przedstawia gotowe obrazy i nie trzeba sobie niczego wyobrażać.	1	
12	Myślę, że słowa Kościuszki mogą stanowić podsumowanie tekstu pani Mugiańskiej. Autorka wspomina również o tym, że człowiek rozwija się dzięki czytaniu. <i>lub</i> Uważam, że słowa Tadeusza Kościuszki nie do końca mogą służyć za podsumowanie tekstu <i>Czytanie popłaca</i> , ponieważ Anastazja Mugiańska koncentruje się głównie na umyśle i nie wspomina o emocjach.	1	
13	FF	1	
14	Zaproszenie Drodzy Koledzy i Koleżanki! Szkolne Koło Moli Książkowych serdecznie zaprasza Was na spotkanie z Andrzejem Sapkowskim, które odbędzie się 14 marca 2025 r. o godz. 17 w szkolnej auli. Warto przyjść, ponieważ autor opowie, jak tworzy swoje książki, a w konkursie będzie można wygrać jego najnowszą powieść z dedykacją. Przyjdźcie koniecznie! SKMK	3	
PODSUMUJ			

NR	ODPOWIEDZI / PRZYKŁADOWE ODPOWIEDZI	PUNKTY	MOJE PUNKTY
15	C	1	
16	Tytuł: <i>Kamienie na szaniec</i> Bohater: Jan Bytnar Wpływ: Czytając książki, Janek kształtował swój charakter, dzięki temu umiał podejmować trudne decyzje i był przekonany, że może oddać życie za wolność Polski.	2	
17	FP	1	
18	B	1	
19	Sądzę, że ten obrazek może być ilustracją do wszystkich trzech tekstów, ponieważ książki rozwijają wyobraźnię czytelników. Każdy z nas na podstawie danego tekstu wyobraża sobie coś innego. <u>lub</u> Wydaje mi się, że obrazek pasuje do dwóch pierwszych tekstów, ponieważ jest w nich mowa o rozbudzaniu wyobraźni, natomiast wiersz Zbigniewa Herberta mówi głównie o trudzie związanym z czytaniem i rozumieniem książki.	2	
20	Wypracowanie	20	
RAZEM		45	

PRZYKŁADOWE WYPRAWOWANIA

Temat 1.

Napisz **przemówienie**, w którym przekonasz swoich rówieśników, że również w dzisiejszych czasach warto czytać książki. W argumentacji odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej oraz do innego utworu literackiego.

200 słów

Drogie Koleżanki, Drodzy Koledzy,

spotkaliśmy się dzisiaj w bardzo ważnej sprawie. Od pewnego czasu mówi się, że młodzież nie czyta lektur obowiązkowych ani innych książek. Bądźmy szczerzy, każdy z nas wie najlepiej, jak to wygląda. Niektórzy czytają od deski do deski, inni sięgają po opracowania, jeszcze inni oglądają ekranizacje, słuchają audiobooków lub opierają się na tym, co opowiedzą im koledzy.

Czy tak powinno być?

Oczywiście przyznam, że nie wszystkie lektury są fascynujące, jednak część z nich jest naprawdę wartościowa. Zaczniemy od *Małego Księcia* Antoine'a de Saint-Exupéry'ego. To utwór, który nie tylko opowiada jakąś historię. To przede wszystkim podręcznik przyjaźni. Lis, który wydaje się być bohaterem drugoplanowym, dzieli się z czytelnikiem niezwykle mądrością. Przekazuje nam proste prawdy, o których często zapominamy. Czy nie jest to dobry powód, aby sięgnąć po tę powiastkę?

Poza tym każdy z nas ma jakieś zainteresowania, o których warto czasem poczytać. Na pewno zgodzicie się ze mną, że w różnego typu literaturze znajdują się informacje na temat naszych pasji i wcale nie muszą to być podręczniki czy naukowe opracowania. Jak większość z Was wie, od lat pasjonuję się jazdą konną. Wydawało mi się, że wiem na ten temat naprawdę dużo, jednak ostatnio trafiłam na książkę pt. *Grzywa* Ewy Nowak i okazało się, iż na pewne sprawy można spojrzeć z zupełnie innej strony. Dzięki opisanej tam historii, zrozumiałam niektóre zachowania moich ukochanych zwierząt.

Nie można też nie wspomnieć o rozwoju, jaki zapewnia nam literatura. Rozwijamy wyobraźnię, ale też zwyczajnie uczymy się poprawnie pisać, lepiej wysławiać i rozumieć trudne słowa.

Mam nadzieję, że przekonałam Was, że warto czytać, bo to zajęcie, które nie tylko sprawia, że stajemy się mądrzejsi, ale może też być wspaniałą chwilą relaksu.

Uwaga!
Za wypracowanie można
zdobyć aż 20 punktów.

1. **Realizacja tematu wypowiedzi:** 2 pkt. – forma wypowiedzi zgodna z formą wskazaną w poleceniu – opowiadanie; zostały uwzględnione pozostałe elementy polecenia – uczeń odwołuje się do całości lektury obowiązkowej; wypowiedź w całej pracy dotyczy problemu wskazanego w poleceniu.
2. **Elementy retoryczne:** 5 pkt. – pogłębiona analiza problemu; uczeń porządkuje wypowiedź – opisuje okoliczności wydarzenia, rozwijającą się sytuację i kończy wypowiedź puentą.
3. **Kompetencje literackie i kulturowe:** 2 pkt. – funkcjonalne wykorzystanie tekstu lektury obowiązkowej; poprawność rzeczowa.
4. **Kompozycja tekstu:** 2 pkt. – zgodna z formą wypowiedzi, wypowiedź spójna i logiczna, podzielona na funkcjonalne, graficznie wyodrębnione akapity.
5. **Styl:** 2 pkt. – odpowiedni do treści i formy wypowiedzi, jednolity.
6. **Język:** 4 pkt. – szeroki zakres środków językowych (zróżnicowana składnia, leksyka) umożliwiających pełną i swobodną realizację tematu.
7. **Ortografia:** 2 pkt. – praca bez błędów ortograficznych.
8. **Interpunkcja:** 1 pkt. – praca bez błędów interpunkcyjnych.

Temat 2.

Ta książka zmieniła moje życie... Napisz opowiadanie, w którym wybrany przez Ciebie bohater lektury obowiązkowej przeżyje niezwykłą przygodę dzięki przeczytanej książce. Wypracowanie powinno dowodzić, że dobrze znasz wybraną lekturę obowiązkową.

200 słów

Był ciepły lipcowy dzień. Niedawno zaczęły się wakacje, ale nie miałem szans, żeby gdzieś wyjechać. Czasy były trudne, a moi rodzice ledwo wiązali koniec z końcem. Wprawdzie mogłem spędzać czas na naszym placu, który stał się naszą stałą bazą po bitwie stoczonej z Czerwonymi Koszulami, ale bez Nemeczka nic nie było takie jak dawniej.

Kiedy tak płażałem się bez celu po mieszkaniu, tata zaproponował mi, żebym zapisał się do biblioteki, którą niedawno otwarto w naszej okolicy. Nie zachwycił mnie ten pomysł, ale uznałem, że przynajmniej będzie okazja, żeby wyjść z domu. Idąc ulicą, zobaczyłem Gereba.

– Cześć Boka – krzyknął. – Gdzie idziesz?

– Zamierzałem pójść do biblioteki – odparłem bez entuzjazmu.

– Właśnie stamtąd wracam. Oddałem książkę, która mnie zachwycała. Koniecznie ją wypożycz!

Zaskoczył mnie jego entuzjazm i byłem ciekawy, co mogło zafascynować tego chłopaka, który na ogół wolał inne rozrywki niż czytanie.

– A jaki ma tytuł? – zapytałem.

– *Pax*. Napisała ją Sara Pennypacker. Myślę, że ci się spodoba. Daj znać, jak przeczytasz, bo muszę już lecieć.

– Jasne. Do zobaczenia.

Zżerała mnie ciekawość, więc przyspieszyłem kroku i niemal wbiegłem do wypożyczalni. Książka leżała na wierzchu, pani bibliotekarka nie zdążyła jej jeszcze odłożyć na miejsce, więc szybko poszło i mogłem wracać do domu. Pomyślałem jednak, że mogę iść nad Dunaj i tam poczytać na świeżym powietrzu.

Położyłem się na trawie, otworzyłem na pierwszej stronie i... przepadłem. Nie mogłem się od niej oderwać. Kiedy skończyłem czytać, zaczynał zapadać zmierzch. Pomyślałem, że mama pewnie się martwi, więc pobiegłem do domu. Rodzice rzeczywiście niepokoiли się o mnie, ale gdy mnie zobaczyli, tata natychmiast zapytał:

– Synu, co ci się stało? Cały jesteś rozpalony!

– Wszystko w porządku. Czy mógłbym mieć jakieś zwierzę? – zapytałem szybko.

– Przecież nigdy nie chciałeś, mówiłeś, że to zbyt duży obowiązek – wtrąciła się mama.

– Dopiero dziś zrozumiałem, jak dużo tracę – odparłem i opowiedziałem rodzicom o książce, którą przeczytałem.

Mama i tata zgodzili się na psa. Następnego dnia pojechaliśmy po niego do schroniska. Wybraliśmy młodego kundelka, który miał wesołe czarne oczka. Od tego dnia moje życie zupełnie się zmieniło. Nie było ze mną Nemeczka, ale zyskałem nowego wspianego przyjaciela, dzięki któremu przestałem się czuć samotny.

Uwaga!
Za wypracowanie
można zdobyć aż
20 punktów.

1. **Realizacja tematu wypowiedzi:** 2 pkt. – forma wypowiedzi zgodna z formą wskazaną w poleceniu – rozprawka; zostały uwzględnione pozostałe elementy polecenia – uczeń odwołuje się do całości lektury obowiązkowej; formułuje tezę i przedstawia swoje stanowisko.
2. **Elementy retoryczne:** 5 pkt. – pogłębiona analiza problemu; uczeń porządkuje argumentację – przywołuje argument przeciw postawionej tezie, a następnie rozwija argumenty potwierdzające własną opinię.
3. **Kompetencje literackie i kulturowe:** 2 pkt. – funkcjonalne wykorzystanie tekstu lektury obowiązkowej; poprawność rzeczowa.
4. **Kompozycja tekstu:** 2 pkt. – zgodna z formą wypowiedzi, wypowiedź spójna i logiczna, podzielona na funkcjonalne, graficznie wyodrębnione akapity.
5. **Styl:** 2 pkt. – odpowiedni do treści i formy wypowiedzi, jednolity.
6. **Język:** 4 pkt. – szeroki zakres środków językowych (zróżnicowana składnia, leksyka) umożliwiających pełną i swobodną realizację tematu.
7. **Ortografia:** 2 pkt. – praca bez błędów ortograficznych.
8. **Interpunkcja:** 1 pkt. – praca bez błędów interpunkcyjnych.