



WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

PESEL

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce na naklejkę



## Egzamin ósmoklasisty

### Język angielski

DATA: dd-mm-rrrr

GODZINA ROZPOCZĘCIA: gg-mm

CZAS PRACY: 90 minut

#### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **14 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12** zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z instrukcją zamieszczoną na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13, 14** zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z instrukcjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia  
ucznia do:

nieprzenoszenia odpowiedzi  
na kartę odpowiedzi

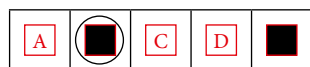
dostosowania  
zasad oceniania.

kod kreskowy

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>■</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	■	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
■	B	■	D	E														

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź

nad niepoprawnym fragmentem

*girl*

*The ~~boy~~ goes to school by bus.*

lub obok niego

*The boy goes to school by ~~bus~~. train*



## Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Which tie is the boy going to buy?

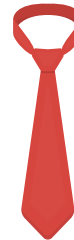
A.



B.



C.



1.2. What is Paula going to wear for the party?

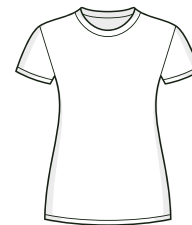
A.



B.



C.



1.3. What's the problem with Tim?

A.



B.



C.



1.4. The girl is calling her friend to

- A. tell him about her weekend plans.
- B. ask for help with her project.
- C. explain why they can't meet on Saturday.

1.5. The boy is talking about

- A. his holidays in Greece a year ago.
- B. his holidays in Poland.
- C. his planned holidays in Greece.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1.1.–1.5. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat zainteresowań. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. I want to be better at this, that's why I have a private teacher.
- B. Not many young people are into it.
- C. Baking is easier than you may think.
- D. It will improve your memory and language skills.
- E. You don't need special equipment to do this.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
B	C	A	E

**Zadanie 3. (0-3)**

Usłyszysz dwukrotnie informacje na temat parków królewskich. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 3.1.–3.3. Na pytania należy odpowiedzieć w języku angielskim.

3.1. Who should you contact to find out where you can play ball games?

*You should contact the park office.*

3.2. When should you collect your litter?

*You should collect your litter before you leave the park.*

3.3. Where can you find more information about the Royal Parks regulations?

*You can find more information on their website.*

**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Not much, only £2.
- B. Three years younger than me.
- C. On May 26.
- D. There are eleven.
- E. I think at 8.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.
E	B	C	A

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 2.1.–2.4., 4.1.–4.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



Przeczytaj  
wskazówki do zadań!

Pamiętaj, że na egzaminie  
ich nie będzie!

**Zadanie 5. (0–4)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**5.1. Turysta pyta Cię, gdzie jest najbliższa poczta. Co powiesz?**

- A. Excuse me. Where's the nearest post office?
- B. It's just round the corner.
- C. I think there is a post office near here.

**5.2. Kolega z Anglii prosi Cię o odebranie jego kuzynki ze stacji kolejowej. Jak zapytasz o jej wygląd?**

- A. What does she like?
- B. What is she like?
- C. What does she look like?

**5.3. Twój kolega ma jutro ważny egzamin. Co mu powiesz?**

- A. Well done!
- B. Good luck!
- C. You're welcome!

**5.4. Prosisz o rachunek w restauracji. Jak to zrobisz?**

- A. Can I have the bill, please?
- B. Can I have the receipt, please?
- C. Can I have the cost, please?

**Zadanie 6. (0–3)**

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę 6.1.–6.3 brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

**6.1.** X: Are you ready to order?

Y: Yes, I will have a Margherita pizza, please.

X: Ok. And ..... *would you* ..... like anything to drink?

Y: Yes. Can I have apple juice, please?

**6.2.** X: Hi Sam. How are you feeling today? Better?

Y: No. I feel dizzy. And I have a terrible headache today.

X: Why ..... *don't you take* ..... a painkiller?

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 5.1.–5.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



- 6.3. X: Tom! What ..... *are you doing* .....?  
 Y: I'm preparing lunch for my parents.  
 X: That's very kind of you!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

## CITY SPORTS CENTRE

7 days a week  
7 a.m. – 10 p.m.

Discounts for students

7.1. What's true about the sports centre?

- A. You can't enter the centre after 7 in the evening.
- B. Students pay less for the tickets.
- C. It's open only on weekdays.

**TIM'S DIARY**

*Tuesday, 8th June*

*I am so happy today! I've won the Maths Contest. I spent many hours preparing for it. It wasn't easy at all. There were a lot of participants. I had 20 exercises to do, and only 40 minutes!*

*But now I am the winner! It's such a great feeling. I am even happier because now I won't have to worry about my final Maths exam results – I simply don't have to take it.*

7.2. Tim is happy because

- A. the contest was easy.
- B. he did 20 exercises.
- C. he won't have to write the final Maths exam.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 7.1.–7.2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



Przeczytaj  
wskazówki do zadań!


Pamiętaj, że na egzaminie  
ich nie będzie!

**DO YOU WANT TO LEARN  
COMPUTER PROGRAMMING?**

**JOIN OUR CLUB!**  
*It's free.*

**PLACE:** Computer Lab  
**TIME:** every Monday 3–5 p.m.

**WHO CAN JOIN?** All the students are welcome, but  
the number of participants is limited to 15.



7.3. According to this notice

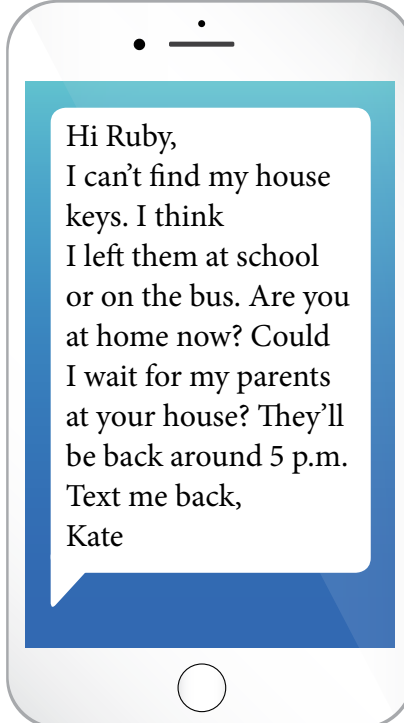
- A. no more than 15 students can join the club.
- B. you will have to pay to join the club.
- C. the club meetings are in the morning.

**LOST**

I lost my handbag. It is rectangular,  
made of black leather. It had a red  
pom-pom attached to its handle.  
I last saw it in the school library.

Any help to find it will be much  
appreciated.

**If you have any info call me:  
778 -0922-029, Anna**



Hi Ruby,  
I can't find my house  
keys. I think  
I left them at school  
or on the bus. Are you  
at home now? Could  
I wait for my parents  
at your house? They'll  
be back around 5 p.m.  
Text me back,  
Kate

7.4. Both texts are written

- A. to ask for help to find something.
- B. about a lost property.
- C. by somebody who lost something.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 7.3.–7.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 8. (0–4)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

*The cutest of all soft toys, available in every toy shop, every child has at least one...*

*Why teddy bear is called teddy bear?*

The 26th U.S. president, Theodore Roosevelt, for friends – Teddy, liked nature a lot. **8.1.** .....<sup>A</sup>...

On November 14, 1902 he attended a bear hunt in Mississippi. He spent three days trying to shoot a trophy, but he didn't succeed. As a head of state, he was closely followed by journalists.

**8.2.** .....<sup>E</sup>... They tied a bear to a tree so that Roosevelt could shoot it. But he refused to do it.

Of course, information about his good-hearted act soon spread throughout the country, and different cartoons showing him and a bear appeared in newspapers.

**8.3.** .....<sup>D</sup>... He decided to make a bear display it in his store window. With Roosevelt's permission, he started calling it a "Teddy's Bear".

**8.4.** .....<sup>B</sup>... What's more, this lovable stuffed toy has a day all of its own, on November 25th.

Na podstawie: good2know.pl

- A. He read a lot of books, collected stuffed birds and also took part in hunting.
- B. Since then, a teddy bear has not lost its popularity.
- C. There was nobody to help him.
- D. That story was an inspiration for Morris Mitchom, the owner of a small toy and sweet shop.
- E. His friends wanted to help him.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 8.1.–8.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



Przeczytaj  
wskazówki do zadań!

Pamiętaj, że na egzaminie  
ich nie będzie!

**Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj trzy teksty (A–C) na temat parków rozrywki oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jeden z wpisów pasuje do dwóch zdań.

A.



LEGOLAND® Florida Resort is located only 45 minutes from Orlando and Tampa. It's a perfect place for families with children aged 2–12. It offers more than 50 rides, shows and other attractions inspired by LEGO®. If you want to spend more than one day there, you can stay at one of two themed accommodations.

Na podstawie: <https://www.legoland.com>

B.



Cedar Point is called the roller coaster capital of the world. If you like the rush of adrenaline, try one of their 18 roller-coaster rides. If you are a water-lover don't miss their water attractions. It's a family-friendly place. Children will enjoy kiddie rides, small water slides, fountains and geysers. Come and see!

Na podstawie: <https://www.cedarpoint.com>

C.



Universal's Island of Adventure in Orlando, Florida, is an exciting amusement park with lots of rides for all ages and many other attractions. The park got the TripAdvisor® Travellers' Choice as the #1 Amusement Park in the World in 2019. Meet the magical characters and take exciting rides. Plan a longer stay at the park and pay less.

Na podstawie: <https://www.universalorlando.com>

9.1.	People think it's the best park in the world.	C
9.2.	This park is the best option for families with small children.	A
9.3.	You won't find better roller-coaster rides than in this park.	B
9.4.	You can save money if you spend more than one day in this park.	C

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 9.1.–9.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

## Tips for Day Hiking in the Mountains

Hiking is an excellent way to relax in the mountains.

You work out and enjoy the views at the same time.

But if you want to make your treks successful, follow these rules:

- Learn about your trail before you go. You can ask the locals or get some information at a tourist information office.
- Don't go hiking in bad weather! Check the weather forecast before you start. It's for your own safety.
- Hiking boots are a must. You will probably hike on uneven and unsteady terrain. Good boots will offer extra support.
- Take a small first aid kit with you. It will be necessary in case of an emergency situation.
- Don't forget about a compass, a map and a flashlight.
- Take water and food as well. You may get hungry.



Na podstawie: <https://www.tripsavvy.com>

Cześć, Olu,

W związku z tym, że wkrótce wybieramy się po raz pierwszy w góry, wyszukałam trochę informacji na temat górskich wędrówek. Bardzo ważne jest, żebyśmy wiedziały, gdzie idziemy. Myślę, że najlepiej będzie zapytać w 10.1. *biurze informacji turystycznej* albo podpytać mieszkańców. Musimy koniecznie kupić dobre 10.2. *buty / obuwie / buty trekkingowe*..... Przy takich spacerach po nierównym terenie nie możemy pozwolić sobie na zwykłe tenisówki. Ważne jest także to, aby zabrać ze sobą 10.3. *apteczkę pierwszej pomocy*..... – będzie niezbędna w nagłych wypadkach. Mamy jeszcze trochę czasu, żeby się porządnie przygotować. Jeśli uda Ci się znaleźć jakies dodatkowe informacje, daj mi proszę znać.

Magda

Send

Save

Cancel



Przeczytaj  
wskazówki do zadań!

Pamiętaj, że na egzaminie  
ich nie będzie!

**Zadanie 11. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. you	B. on	C. in	D. does	E. has	F. your
--------	-------	-------	---------	--------	---------

**COUNTRYSIDE CHILLOUT**

Fresh air, wonderful landscapes, slow and peaceful life... Living in the countryside 11.1. ....<sup>E</sup>... a lot of advantages. There are less cars, and less traffic, so the air is clean and unpolluted. There's less noise. You can sleep well at night. The best part of it is being close to nature. Bird singing wakes you up 11.2. ....<sup>C</sup>... the morning. You see wildlife just at your doorstep. It will surely improve 11.3. ....<sup>F</sup>... physical and mental health. So, if you prefer isolation or need a break from the city life, then the countryside is what you need!

**Zadanie 12. (0–4)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Guy Fawkes Night is also called Bonfire Night. People celebrate it all over the UK 12.1. .... November 5th every year. Towns and villages light huge bonfires, organise BBQs or parties, and burn an effigy (a model of a man) – the Guy. The Guy 12.2. .... of Guy Fawkes. People cook jacket potatoes, eat Parkin Cake and roast marshmallows in the fire. Toffee apples are also very popular. On that night, people 12.3..... big firework displays. If you want 12.4. .... one of the most impressive displays, go to London. You won't regret it!

- |       |  |   |                                   |
|-------|--|---|-----------------------------------|
| 12.1. | <input checked="" type="radio"/> A. on     | <input type="radio"/> B. in                 | <input type="radio"/> C. at       |
| 12.2. | <input type="radio"/> A. remind            | <input checked="" type="radio"/> B. reminds | <input type="radio"/> C. reminded |
| 12.3. | <input checked="" type="radio"/> A. attend | <input type="radio"/> B. go                 | <input type="radio"/> C. look     |
| 12.4. | <input type="radio"/> A. see               | <input checked="" type="radio"/> B. to see  | <input type="radio"/> C. seeing   |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 11.1–12.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 13. (0–4)**

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. When I called him, he was (*take/shower*) ..... *taking a shower* .....

13.2. We'll have a BBQ in the afternoon if (*weather/be*)..... *the weather is* ..... nice.

13.3. This is (*good/film*) ..... *the best film* ..... I have ever seen.

13.4. Paul (*like/go*) ..... *likes going to* ..... the cinema a lot.

**Zadanie 14. (0–10)**

Podczas wakacyjnego obozu złamałeś/złamałaś nogę. W e-mailu do kolegi z Anglii napisz:

- w jakich okolicznościach to się wydarzyło,
- jak pomogli Ci inni uczestnicy obozu,
- jak spędziłeś/spędziłaś resztę czasu na obozie.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.



Przeczytaj  
wskazówki do zadań!

Pamiętaj, że na egzaminie  
ich nie będzie!

Czystopis

To: Andy

Subject: At the camp

Hello Andy,

As you know I spent my last holidays at a summer camp *It was great, apart from one thing - I broke my leg. We were hiking in the mountains and I didn't wear proper shoes. I tripped over a rock and fell down. It really hurt.*

*Luckily, other participants helped me to go back to the nearest hiking chalet and then they called an ambulance. They also took care of me for the rest of the time there.*

*Of course, I couldn't take part in other attractions at the camp.*

*But I had time to read books and relax by the river. I really enjoyed it!*

*All the best,*

*XYZ*

Send

Save

Cancel



Karta odpowiedzi

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Ocena egzaminator				
4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
5.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6	Ocena egzaminator				
7.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		

Nr zad.	Odpowiedzi					
7.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
7.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
8.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
8.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
9.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
10	Ocena egzaminator					
11.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
12.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
12.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
12.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
13	Ocena egzaminator					
14	Ocena egzaminator					