



WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

PESEL

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce na naklejkę



Egzamin ósmoklasisty

Język angielski

DATA: dd-mm-rrrr

GODZINA ROZPOCZĘCIA: gg-mm

CZAS PRACY: 90 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **14 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12** zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z instrukcją zamieszczoną na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13, 14** zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z instrukcjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia
ucznia do:

nieprzenoszenia odpowiedzi
na kartę odpowiedzi

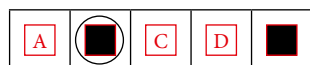
dostosowania
zasad oceniania.

kod kreskowy

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi
C	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź

nad niepoprawnym fragmentem

girl

The ~~boy~~ goes to school by bus.

lub obok niego

The boy goes to school by ~~bus~~. train



Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. What does Peter have to do twice a week?

A.



B.



C.



1.2. What does Lisa want to buy for his sister?

A.



B.



C.



1.3. What will Olivia bring for the party?

A.



B.



C.



1.4. What is not true about the boy's house?

- A. There are only bedrooms upstairs.
- B. There is a very big garden.
- C. There's no bathroom downstairs.

1.5. Which subjects does the boy like most?

- A. History and Geography.
- B. Chemistry and History.
- C. Geography and Chemistry.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1.1.–1.5. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat rodzeństwa. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Although they are sometimes irritating, I am happy to have them.
- B. I don't have any brothers or sisters.
- C. We are only two, but we make a great team.
- D. He's my best friend and he knows everything about me.
- E. I'm happy to be an only child.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
B	D	A	C

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat o szkolnych obchodach Dnia Świętego Patryka. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.



St. Patrick's Day – SCHOOL CELEBRATIONS

17 March

Irish music will be played in the morning and during the long breaks.

7th-graders prepared a Photo Booth and thematic accessories.

It will be in 3.1. *the main hall / the school's main hall* It's for free!

You will learn how to dance the traditional,
folk 3.2. *Irish step dance*

The St. Patrick's Day party is going to start at
3.3. *7 / seven* in the evening.

No entrance fee for students wearing green clothes.

If you can help us with the decorations, meet us at the
3.4. *school library* at 3.



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 2.1.–2.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat rodziny (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Yes, it's difficult to tell you apart.
- B. Neither have I.
- C. My brother is older than me.
- D. I'm so sorry to hear that.
- E. I'm an only child.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.
<i>B</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>A</i>

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Jesteś w sklepie komputerowym i poszukujesz kamerki. Sprzedawca pokazuje Ci drogie modele. Chciałbyś, aby pokazał Ci coś tańszego. Co powiesz sprzedawcy?

- A. Do you know how webcams work?
- B. Do you have any cheaper ones, please?
- C. I will take this cheap one.

5.2. Jak zapytasz o czas odjazdu autobusu do Cambridge?

- A. What time does the bus arrive in Cambridge?
- B. How long does it take to get to Cambridge?
- C. What time does the bus to Cambridge leave?

5.3. Twoja koleżanka jest smutna. Jak zapytasz o to, co ją martwi?

- A. Are you okay?
- B. What's the point?
- C. What's wrong?

5.4. Chciałbyś kupić sobie coś do picia, ale nie wzięłeś ze sobą portfela. Jak poprosisz kolegę, aby pożyczył ci trochę pieniędzy?

- A. Don't worry! I'll lend you some money.
- B. Give me my money back, please.
- C. Can you lend me some money, please?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 4.1.–5.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 6. (0-3)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę 6.1.–6.3. brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

6.1. X: Excuse me. *How do I get / How can I get / How to get* to Leicester Square?

Y: Go straight on and take the second turning on your right.

6.2. X: Would you like to go to the cinema tonight?

Y: I'm afraid *I can't* I've got other plans.

6.3. X: What do *you think about* my new dress?

Y: It's gorgeous. I love it!

Zadanie 7. (0-4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Hi Anna,
I have to go to the supermarket. I've prepared chicken for lunch.
Can you put it in the oven and make a salad, please? I'll be back soon.
Mum

7.1. Mum's asking Anna to

- A. go to the supermarket.
- B. help to prepare lunch.
- C. prepare the chicken.

Dear Mary,
1. As for our summers, they are boiling hot.
2. No need to bring warm clothes, one sweatshirt will be enough.
3. Thank you for your letter.
4. It's very hot and sunny then.
5. I'm very happy that you're finally coming to Greece.
See you soon!
Alex

7.2. The correct order of the sentences in the message is

- A. 3-5-1-4-2.
- B. 3-5-2-4-1.
- C. 5-3-4-2-1.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 7.1.–7.2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Przeczytaj
wskazówki do zadań!

Pamiętaj, że na egzaminie
ich nie będzie!

MEASURING MAN
A TEMPORARY EXHIBITION

14th March 2019 – 2nd August 2020
40 exhibits!

Admission free for **Copernicus Science Centre** visitors.

*Discover your own uniqueness
and learn more about your own body.*

Na podstawie: <http://www.kopernik.org.pl/>

7.3. According to the text

- A. you can visit the exhibition in July 2020.
- B. you have to pay extra to see the exhibition.
- C. the exhibition is open all year round.

VISIT GREECE

5 STAR HOTEL
RIGHT ON THE BEACH!

For more information,
come inside or call:
889900779

7.4. You can find this kind of information

- A. in a newspaper.
- B. in a shop.
- C. in a travel agent's window.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 7.3.–7.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

**Zadanie 8. (0–4)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

CHEESE ROLLING

Have you ever heard about Cheese Rolling Festival? This is a one-of-a-kind event that is held annually at Cooper's Hill in Brockworth, Gloucester. 8.1.^C

It's an unusual and extreme sport. 8.2.^A The contestants run after cheese down a steep hill. The cheese, which is used during that festival, is a 9-pound round of Double Gloucester cheese. Since 2013, real cheese hasn't been used. 8.3.^B Why? For safety reasons.

Not all the rules are totally clear, but the general aim of the race is to catch the 'cheese' or at least to be the first to cross the finish line at the bottom of the hill. The winner gets a real nine-pound cheese as the prize.

A lot of people get injured during the race. 8.4.^E There are more and more people coming to Gloucester each year.

Na podstawie: <https://theculturetrip.com/>

- A. It's really dangerous not only for participants, but also for spectators.
- B. It was replaced with a foam replica.
- C. It takes place on the last Bank Holiday Monday in May.
- D. There are also uphill races for teenagers.
- E. Despite that, the event enjoys a growing popularity.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 8.1.–8.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Przeczytaj
wskazówki do zadań!

Pamiętaj, że na egzaminie
ich nie będzie!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy wpisy (A–C) dotyczące korzystania z mediów społecznościowych, oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z wpisów pasuje do dwóch zdań.

A.



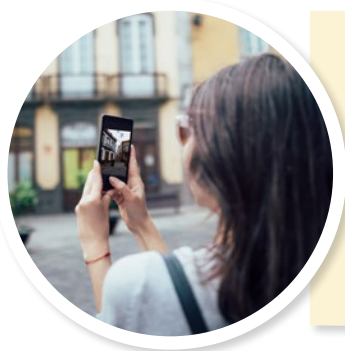
I have a lot of friends. Some of them live abroad. It's sometimes impossible for me to call them. That's why I use social media. My most favourite ones are WhatsApp and Messenger. I can easily communicate with my friends, send pictures and videos. I don't need Facebook or Instagram. I never post anything anywhere.

B.



My favourite social media platform is Snapchat. Most of my friends use it. We exchange pictures. We can add captions or emojis. The pictures can be edited with many funny effects and filters. It's really fun. And what I like most about Snapchat is that my snap is visible for my friends for max. 10 seconds.

C.



I think Facebook is a bit old-fashioned. I prefer Instagram. Why? I love photography. I take pictures wherever I go. I choose the best of them and share them on Instagram. I also love watching other people's photos. And there are a lot of them on Instagram!

9.1.	I post a lot of pictures online.	<i>C</i>
9.2.	My pictures are visible only for a short time.	<i>B</i>
9.3.	This social media platform is the best if you want to have some fun.	<i>B</i>
9.4.	I keep in touch with my friends using social media.	<i>A</i>

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 9.1.–9.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 10. (0–3)

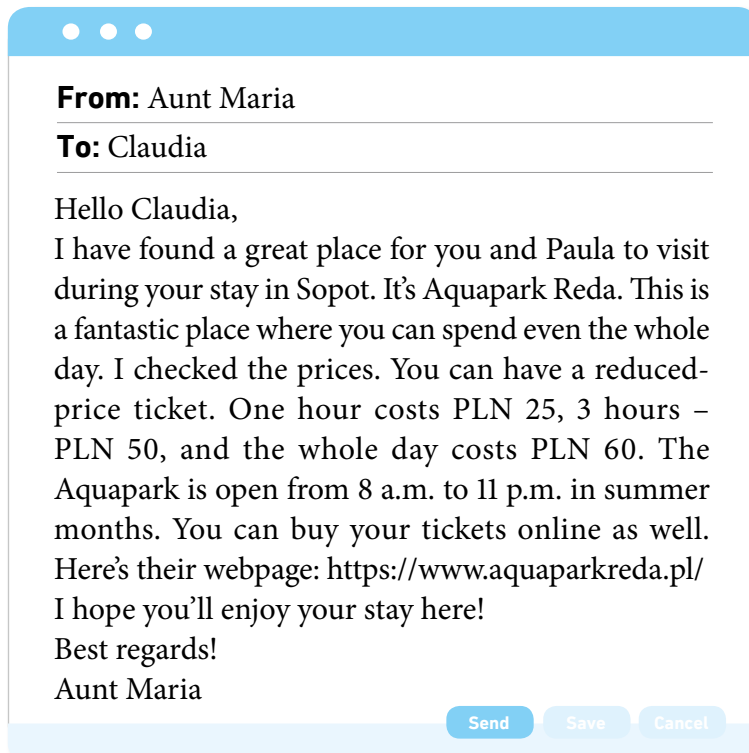
Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.



Na podstawie: <http://molo.sopot.pl/>

Tekst 2.



Na podstawie: <https://www.aquaparkreda.pl/>





Przeczytaj
wskazówki do zadań!

Pamiętaj, że na egzaminie
ich nie będzie!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. live	B. life	C. contest	D. before	E. later	F. ago
---------	---------	------------	-----------	----------	--------

The Boat Race is a famous rowing 11.1.^C between two biggest English universities: Oxford and Cambridge. It is held every year close to Easter on the River Thames. There are races for men and women. The first race for men was held in 1829. The women's race was first held almost one hundred years 11.2.^E....., in 1927. The race attracts crowds of spectators each year who watch the race 11.3.^A....., and millions of others watch it on TV. In 2020, the Boat Race, like many other major sports events, was cancelled because of the COVID-19 pandemic.

Na podstawie: <https://www.theboatrace.org/>

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

TWILIGHT – THE GLOBAL BESTSELLER

The first book of the Twilight Series was released in 2005. It tells a story of Bella Swan 12.1. moves to Forks to live with her father. She's 17 then. Starting a new life in a new place is not easy for a teenager. At school, she meets a handsome but mysterious boy – Edward Cullen. She wants 12.2. to know him better. She is not aware of the fact that she exposes 12.3. and her family to danger. Soon, it turns out that Edward is a vampire. Bella and Edward's adventures continue in four fantasy romance books 12.4. Stephanie Meyer. They are all worth reading.

Na podstawie: <https://lubimyczytac.pl>

- 12.1. A. which B. who C. what
 12.2. A. get B. to get C. getting
 12.3. A. she B. her C. herself
 12.4. A. of B. by C. from

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 11.1.–12.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 13. (0–4)

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne (13.1.-13.4.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

To zdanie wymaga znajomości
II trybu warunkowego. Nie jest
wymagane na egzaminie!

13.1. (*Gdybym był*) *If I were* you, I would take this money.

13.2. Caroline (*kiedyś mieszkała*) *used to live* in a flat. Now she has a beautiful house with a garden.

13.3. We should hurry up. The film (*zaczyna się za*) *starts in* 15 minutes.

13.4. Have you (*byłeś kiedyś w*) *ever been to* Paris?

Zadanie 14. (0–10)

Brałeś/brałaś udział w spotkaniu ze swoim ulubionym autorem. W e-mailu do kolegi z Anglii napisz:

- z kim udało ci się spotkać i gdzie miało to miejsce,
- którą książkę lubisz najbardziej i dlaczego,
- o swoich wrażeniach na temat tego spotkania.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.



Przeczytaj
wskazówki do zadań!

Pamiętaj, że na egzaminie
ich nie będzie!

Czystopis

To: Susan

Subject: The best meeting ever

Hi Susan,

You won't believe it! *I met my favorite author – Stephanie Meyer!*
I really love her novels and now I had a chance to meet her in person.
She was a guest in our city's biggest library. The meeting lasted
only one hour but it was fantastic. I got her autograph in my favorite
book – 'The Twilight'. All parts of the Saga are great, but I like this one
most. It's full of mystery and twists of action. It's a romance as well.
You should read it!

This was the best author meeting I have ever been to. After a short
speech she devoted her time to the guests. Each of us could ask her
a few questions. I am so happy I was there.

All the best,

XYZ

Send

Save

Cancel

Karta odpowiedzi

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Ocena egzaminator				
4.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
6	Ocena egzaminator				
7.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Nr zad.	Odpowiedzi					
7.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
7.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
8.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
9.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
9.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
10	Ocena egzaminator					
11.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
12.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
12.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
12.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
13	Ocena egzaminator					
14	Ocena egzaminator					