



WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

PESEL

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce na naklejkę



Egzamin ósmoklasisty

Język angielski

DATA: dd-mm-rrrr

GODZINA ROZPOCZĘCIA: gg-mm

CZAS PRACY: 90 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **14 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12** zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z instrukcją zamieszczoną na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13, 14** zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z instrukcjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia
ucznia do:

nieprzenoszenia odpowiedzi
na kartę odpowiedzi

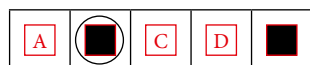
dostosowania
zasad oceniania.

kod kreskowy

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>■</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	■	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
■	B	■	D	E														

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź

nad niepoprawnym fragmentem

girl

The ~~boy~~ goes to school by bus.

lub obok niego

The boy goes to school by ~~bus~~. train

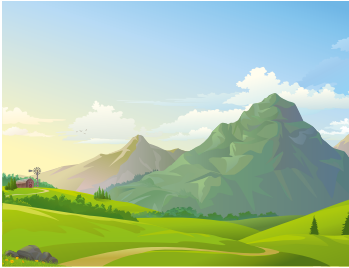


Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Where's Paula going this summer?

A.



B.



C.



1.2. The boy is talking about

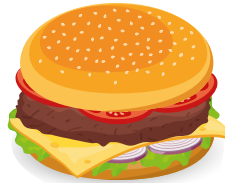
- A. his favourite sports.
- B. his best friend.
- C. his free time.

1.3. What would the boys like to eat?

A.



B.



C.



1.4. What time does Tom finish his lessons tomorrow?

A.



B.



C.



1.5. The boy's calling his friend

- A. to ask for help with his Biology project.
- B. to apologize that he won't come to his birthday party.
- C. to inform his friend that he'll be late for the party.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1.1.–1.5. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat wakacyjnych wyjazdów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. I can't imagine my holidays without swimming and sunbathing.
- B. No matter where, but close to the sea.
- C. I like spending my holidays in an active way.
- D. I wish I could go somewhere else this year.
- E. Traditional holidays are not for us.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
<i>D</i>	<i>B</i>	<i>E</i>	<i>C</i>

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę na temat klubu ekologicznego. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Rob is the winner of this year's school competition for the best extra classes programme. It took him 3.1. *six / 6* months to prepare it. He wants the students to learn more about protecting 3.2. *the environment* We all can do it by, for example, saving 3.3. *electricity* and water or 3.4. *segregating* waste.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Really? I'm enjoying it a lot.
- B. No, but I've seen all the films.
- C. I can't agree. It wasn't good at all!
- D. I got it from an online shop.
- E. I'm sorry. I'm still reading it.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.
<i>B</i>	<i>D</i>	<i>A</i>	<i>E</i>

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 2.1.–2.4., 4.1.–4.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Przeczytaj
wskazówki do zadań!

Pamiętaj, że na egzaminie
ich nie będzie!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Podczas wymiany uczniowskiej w Londynie rozmawiacie na temat różnych krajów świata.

Jak zapytasz uczestników, czy byli kiedyś w Polsce?

- A. Were you in Poland?
- B. Have you ever been to Poland?
- C. Did you see Poland?

5.2. Twój przyjaciel proponuje Ci wspólne wyjście do kina. Jak wyrazisz swoje zadowolenie?

- A. Well, I'm not sure.
- B. I think it's a bad idea.
- C. With pleasure!

5.3. Chcesz kupić mamie kolczyki. Jak zapytasz o cenę?

- A. How much is the earring?
- B. How much are the earrings?
- C. How many earrings have you got?

5.4. Twój dziadkowie mają 40 rocznicę ślubu. Co powiesz?

- A. Happy anniversary.
- B. Good luck.
- C. Season's greetings.

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij fragment rozmowy w sklepie. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.3.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

Customer: Good morning.

Assistant: Good morning. How 6.1. (help) *can I help* you?

Customer: I'm 6.2. (for) *looking for a* red T-shirt.

Assistant: What size are you?

Customer: I'm a medium.

Assistant: What do you think about this one?

Customer: Yes, I like it. Can I 6.3. (try) *try it on*?

Assistant: Sure, the changing rooms are over there.

Customer: Thank you.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 5.1.–5.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

The library will be closed during
the summer break.
No books can be borrowed or
returned before 1st September.

7.1. According to the notice

- A. students can borrow books in the summer.
- B. students can return the books before September.
- C. 1st September is the first day when students can bring their books back.

Dear Kate,

At last I'm here in London. I'm staying at a cheap but cosy youth hostel in the suburbs of the city. I've got my own room and free wi-fi. I'm enjoying every day here. The course is not that difficult, but I don't have much free time during the week, so I haven't seen anything so far. This weekend, I'm planning to go sightseeing a bit. I can't wait to see Buckingham Palace and Big Ben.

*See you soon
Take care, Laura*

POSTCARD



7.2. What is true about Laura?

- A. She wants to visit Buckingham Palace.
- B. She is staying at a hotel.
- C. She has visited Big Ben.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 7.1.–7.2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Przeczytaj
wskazówki do zadań!

Pamiętaj, że na egzaminie
ich nie będzie!

Hi Susan!

I have just come back from the camp and my parents prepared a surprise for me. You know how much I wanted to have a kitten? Now I've got one. She's so cute. Visit me tomorrow if you want to meet her.

Tina

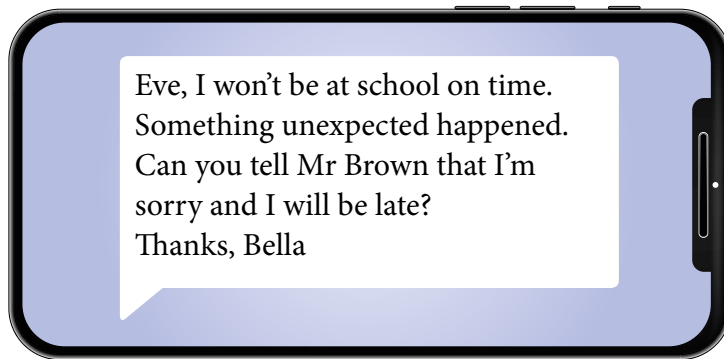
Oliver,

I'm sorry but I can't meet you today. My grandparents came to visit us. I haven't seen them for ages. Can we meet tomorrow? Let me know.

Sam

7.3. **Both** texts are about

- A. pets.
- B. grandparents' visit.
- C. meeting the next day.



7.4. **Bella** wrote the message

- A. to ask Eve to do something.
- B. to apologize for being late.
- C. to ask if she'll be on time at school.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 7.3.-7.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

**Zadanie 8. (0–4)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

A SHORT HISTORY OF THE FLAG

The Union Flag, also known as the Union Jack, is the national flag of the UK. The first version of the flag is dated back to 1606. 8.1. ...^C.... But it looked a bit different from what we have today. 8.2. ...^E.... Now, the flag consists of three heraldic crosses: the cross of St. George (which represents England), the cross saltire of St. Andrew (representing Scotland), and the cross saltire of St. Patrick (which represents Ireland). 8.3. ...^A.... However, the Union Jack would look extraordinary with a dragon. Today, 23 countries feature the Union Flag. 8.4. ...^B.... If you see the Union Flag above Buckingham Palace, Windsor Castle and Sandringham, you can be sure the Queen is not there.

- A. Only the Welsh flag is not included in the Union Jack.
- B. These are, for example, the flags of Australia, New Zealand, Tuvalu, and Fiji.
- C. The Union Flag was known as the 'British flag' when it was first introduced.
- D. It represents four countries.
- E. The present design was made in 1801.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 8.1.–8.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Przeczytaj
wskazówki do zadań!

Pamiętaj, że na egzaminie
ich nie będzie!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy wpisy (A–C) zamieszczone na forum przez osoby, które będą uczestniczyć w wymianie międzynarodowej, oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z wpisów pasuje do dwóch zdań.

A.



My name's Tony. I have taken part in many students' exchanges before. It's a great opportunity to meet new friends and to learn about their culture. Now I have friends in different European countries, and we stay in touch all the time. If you have a chance to take part in the exchange, just do it!

B.



Hi! I'm Sally. I know that a lot of teenagers can't wait to take part in the Erasmus+ programme. I was also looking forward to it so much. To be honest, it was my first stay abroad without parents. Unfortunately, I didn't get on well with my host. Maybe it was because of my poor English. My advice – make sure your English is good enough if you really want to enjoy the exchange.

C.



Hello! I'm Daniel. At first, I had many doubts about the exchange. It was because of my poor English, and I was also afraid of cultural differences. I quickly found out that even though we all differ, we also have a lot in common. I made new friends and I developed my language skills. The Erasmus exchange was the best experience in my life.

9.1.	My English improved thanks to the exchange.	C
9.2.	I still keep in touch with my Erasmus friends.	A
9.3.	The exchange didn't meet my expectations.	B
9.4.	I visited more than one country.	A

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 9.1.–9.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 10. (0-3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

THE MALBORK CASTLE MUSEUM

Routes & prices



HISTORICAL ROUTE

*Visiting the entire castle
with an audio guide*

Available from Tuesday to Sunday
from 9.00 a.m. to 7.00 p.m.

Normal ticket: PLN 47
Discount ticket: PLN 37
Family ticket (2+2): PLN 158

GREEN ROUTE

*Visiting external areas
with an audio guide*

Available from Tuesday to Sunday
from 5.15 p.m. to 8.30 p.m.

Normal ticket: PLN 20
Discount ticket: PLN 15

For more information call: +48 55 647 09 78

Na podstawie: <http://www.zamek.malbork.pl>

- 10.1. Both routes are available for visitors *six / 6* days a week.
10.2. If you want to see the inside of the castle, you should take the *Historical route*
10.3. A family ticket is *the best/the cheapest* option for families with two children.



Przeczytaj
wskazówki do zadań!

Pamiętaj, że na egzaminie
ich nie będzie!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. keeping	B. helps	C. gives	D. has	E. should	F. benefits
------------	----------	----------	--------	-----------	-------------

HEALTHY DIET

A balanced diet is very important in everybody's life. It 11.1.^C... our body all necessary nutrients to function properly and effectively. It's important what you eat and how much you eat. According to WHO guidelines we should eat cereals, legumes, fruit and vegetables, and also meat and fish every day. We 11.2.^E... eat less fat and limit the intake of salt and sugars. A healthy diet will surely reduce the risk of heart obesity, hypertension, diabetes and many other diseases. It will also improve our general well-being. Remember, 11.3.^A... a balanced diet will help you to stay healthy.

Na podstawie: <https://www.who.int/behealthy/healthy-diet>

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Dear Tom,

The trip to Barcelona last week was amazing. I saw the Sagrada Familia. It looks much 12.1. than in the pictures. We visited the History Museum, the Park Güell, and many other interesting places. I will tell you about them when we meet. The weather was wonderful. It was sunny and warm all the time. I 12.2. a lot of beautiful photos. The only thing I didn't like about the trip was our hotel. Our room was too small, and a bit dirty. We also had noisy neighbours. I didn't have 12.3. time for shopping, but I bought you something special at the airport. I'm sure you will like it. See you soon!

Paul

- 12.1. A. impressive B. more impressive C. very impressive
 12.2. A. did B. made C. took
 12.3. A. much B. many C. a lot

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 11.1.–12.3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 13. (0–4)

Wykorzystując wyrazy podane wielkimi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (13.1.–13.4.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

13.1. They got married three years ago.

YEARS

They have been married *for three years*

13.2. It's too cold to go swimming in the lake today.

ENOUGH

It's *not hot enough / not warm enough* to go swimming in the lake today.

13.3. Let's go to the cinema tonight.

DON'T

Why *don't we go* to the cinema tonight?

13.4. You can buy the tickets here.

BOUGHT

The tickets *can be bought* here.

Tu zadanie dotyczy strony
biernej z wykorzystaniem
czasowników modalnych.
Nie jest wymagane
na egzaminie!

Zadanie 14. (0–10)

Wspólnie z przyjaciółmi spędzasz tydzień wakacji nad jeziorem. W e-mailu do kolegi z Anglii:

- wyraż swoją opinię o miejscu, w którym mieszkacie,
- napisz, jak spędzacie tam czas,
- opowiedz o planach na najbliższe dni.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznaną polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.



Przeczytaj
wskazówki do zadań!

Pamiętaj, że na egzaminie
ich nie będzie!

Czystopis

To: Tom

Subject: My holidays by the lake

Hi Tom,

I'm spending my holidays by the lake this year. *It's a fantastic place.*

Our house isn't big but very cozy.

The neighborhood is very quiet and peaceful. I really love it here.

*The weather is hot and we swim a lot. We ride our bicycles every day
as well and play sports. In the evening we relax by the fire.*

You know I have always wanted to learn how to fish. And tomorrow

I'm going to do it for the first time! My uncle is going to teach me.

I have three days to practice it and I hope I won't be a bad 'student'.

See you soon,

XYZ

Send

Save

Cancel

Karta odpowiedzi

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Ocena egzaminator				
4.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
5.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6	Ocena egzaminator				
7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
7.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Nr zad.	Odpowiedzi					
7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
7.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
8.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
8.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
9.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
10	Ocena egzaminator					
11.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
12.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
12.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
13	Ocena egzaminator					
14	Ocena egzaminator					