



WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

PESEL

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce na naklejkę



## Egzamin ósmoklasisty

### Język angielski

DATA: dd-mm-rrrr

GODZINA ROZPOCZĘCIA: gg-mm

CZAS PRACY: 90 minut

#### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **14 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7, 9, 11, 12** zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z instrukcją zamieszczoną na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13, 14** zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z instrukcjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia  
ucznia do:

nieprzenoszenia odpowiedzi  
na kartę odpowiedzi

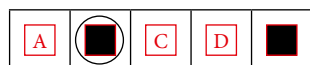
dostosowania  
zasad oceniania.

kod kreskowy

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi
C	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź

nad niepoprawnym fragmentem

*girl*

*The ~~boy~~ goes to school by bus.*

lub obok niego

*The boy goes to school by ~~bus~~. train*



## Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Which film are they going to see?

A.



B.



C.



1.2. Where are Jill and Tim going to meet?

A.



B.



C.



1.3. Where is Sandy?

A.



B.



C.



1.4. The woman is talking about

- A. her plans for next week.
- B. her business trip.
- C. her previous job.

1.5. John wants to

- A. apologise.
- B. ask for a favour.
- C. offer some help.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1.1. – 1.5. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



## Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat spędzania urodzin. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Surprise parties are the best option to have great fun.
- B. Birthday parties are a waste of time.
- C. I love spending my birthday with my family.
- D. For my birthday party I always invite my friends.
- E. I love organising birthday parties in the garden.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
<i>E</i>	<i>D</i>	<i>A</i>	<i>C</i>

## Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rady dotyczące bezpieczeństwa w sieci. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w notatce. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

The Internet is something that we cannot imagine our lives without, but remember that it doesn't have only advantages. 3.1. .... *The biggest disadvantage* ..... is that the Internet can be really dangerous if you use it inappropriately. It's very easy 3.2. .... *to pretend* ..... to be someone else on the Internet, as you can't see the person you write to. Moreover, 3.3. .... *some information* ..... on the Internet is not true, which may cause a lot of troubles. Last but not least, nothing disappears on the Internet, so take it 3.4. .... *into consideration* ..... before you decide to do something silly.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 2.1.–2.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Poor you!
- B. Me too.
- C. I don't agree with it.
- D. You're welcome.
- E. You must be joking.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.
<i>E</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>D</i>

**Zadanie 5. (0–4)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**5.1. Chcesz kupić kiść winogron, co powiesz?**

- A. Excuse me, can I have a group of grapes, please?
- B. Excuse me, can I have a bunch of grapes, please?
- C. Excuse me, can I have a bar of grapes, please?

**5.2. Chcesz zapisać się na wizytę do lekarza, co powiesz?**

- A. I would like to make a visit.
- B. I would like to make an appointment.
- C. How about making an appointment at the doctor's?

**5.3. Twój kolega zaprasza Cię do kina, jak mu grzecznie odmówisz?**

- A. I won't go.
- B. I'm sorry, I can't go with you.
- C. I'm sorry, I don't go to cinemas.

**5.4. Zorganizowałeś/Zorganizowałaś przyjęcie, jak zaprosisz gości do częstowania się tym, co przygotowałeś/przygotowałaś?**

- A. Try all.
- B. Help yourselves.
- C. Eat the food.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 4.1.–5.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



Zadanie 6. (0-3)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.3.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

It's too loose.  
You should try  
the smaller size.



How 6.1. .... *does it fit* .....me?

This song is great!



Yes, I do 6.2. .... *agree with* .....  
you totally.

How 6.3. .... *about swimming* ..  
in the sea?



Are you crazy?  
The water is  
freezing cold!



Przeczytaj  
wskazówki do zadań!

Pamiętaj, że na egzaminie  
ich nie będzie!

Zadanie 7. (0–4)

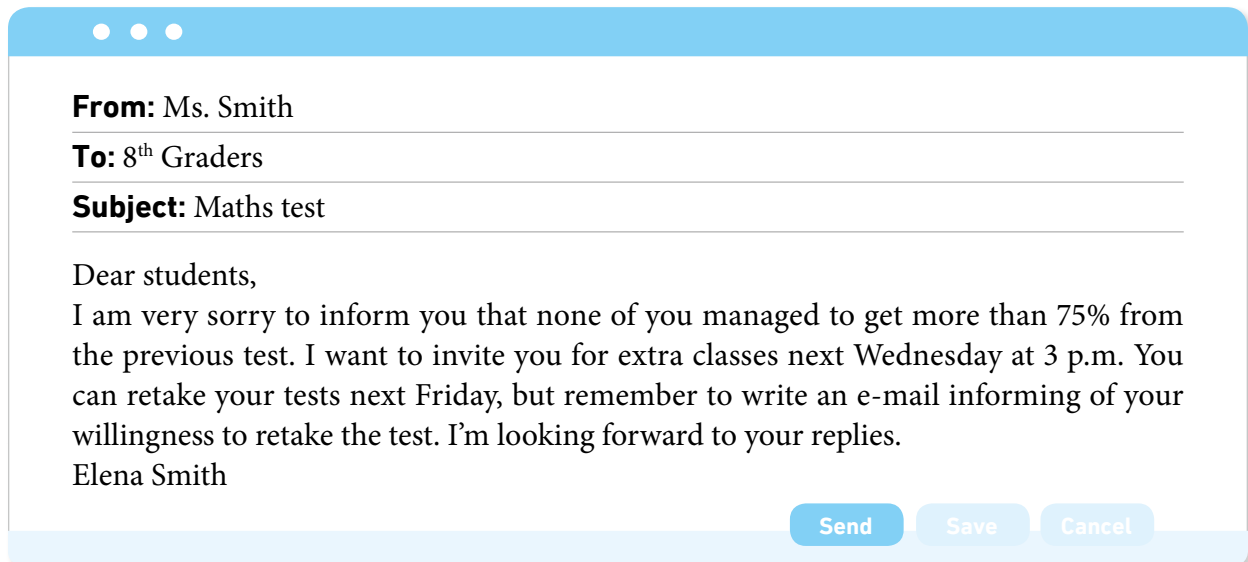
Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

SPANISH ONLINE

You can learn Spanish without leaving your room. All you need is access to the Internet. Sign up for our online course. First interactive classes for free. You'll get a number of useful materials and access to our platform. The whole course finishes with an exam.

7.1. To enter the Spanish online course, you have to

- A. pay for the first lesson.
- B. write an exam.
- C. have Internet access.



7.2. The email doesn't give information about

- A. the date of another test.
- B. the results of individual students.
- C. the time of extra classes.



ZOO REGULATIONS

Feeding animals is forbidden!  
Keep safe distance – don't cross yellow lines!  
In case of emergency call 112.

7.3. The text

- A. gives information.
- B. sets rules.
- C. asks for something.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 7.1.–7.3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



Hi Lisa!

I'm out with aunt Suzie. If you're hungry, order a pizza. Don't forget to do your homework!

Love,  
mum

Lucy!

Do you remember about the test tomorrow? I'm revising grammar now ☹. I hate Spanish tests. Let me know how you are doing.

Jina

7.4. **Both** texts

- A. ask about something.
- B. complain about something.
- C.** remind about something.

Zadanie 8. (0-4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

FIRE THEATRE

Young people do not always sit in front of the computer screen. Some of them have fantastic and unusual passions. 8.1. ....<sup>A</sup>..... They give performances on the street and attract a number of viewers. Their shows are really interesting and full of humour. 8.2. ....<sup>E</sup>....., breathe and swallow the fire and do some magic tricks. Their attitude towards people is so positive that everyone loves them. 8.3. ....<sup>D</sup>....., from jokes to music. The whole atmosphere of each show gives the viewer the feeling of being very important, as they keep constant contact with the audience. 8.4. ....<sup>B</sup>..... nowadays young people can be so creative and full of passion.

- A. A group of teenagers decided to set up the fire theatre.
- B. It's good to know that
- C. Some of them are really impressive.
- D. Their performances are refined in every detail
- E. You can see how they juggle with burning blackjacks



**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 7.4.–8.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



Przeczytaj  
wskazówki do zadań!

Pamiętaj, że na egzaminie  
ich nie będzie!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy wypowiedzi dotyczące rodzajów wakacji oraz zdania 9.1–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwą wypowiedź. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna z wypowiedzi pasuje do dwóch zdań.

A.



Camping holidays is the best way of spending the summer break. The atmosphere of sleeping in a tent, in the middle of the forest, is very relaxing. Such a holiday makes you feel relaxed. And the most fantastic thing is the evening bonfire. I love it when we sit around the fire, sing songs and bake sausages.

B.



I can't imagine my holidays anywhere else than in a hotel. I love relaxing in luxury places, especially with a pool and a bowling alley. When I stay in a hotel, I never get bored, even if the weather is not perfect for sightseeing or sunbathing. Moreover, I feel really safe when I'm in a good hotel and I don't have to worry about my belongings.

C.



I always spend holidays travelling with my friends, so we rather choose cheap accommodation. Our favourite places to spend nights are youth hostels. They are full of young people from all over the world, so you can make a lot of new friends when you choose hostels while being on holidays.

9.1.	This place is perfect for people who love being close to nature.	A
9.2.	You need to have a lot of money to spend holidays in such a place.	B
9.3.	This way of spending holidays is good for young people who travel a lot.	C
9.4.	When you choose this type of holidays, the weather can't destroy them.	B

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 9.1.–9.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w e-mailu (10.1.–10.3.) zgodnie z treścią tekstu, tak aby najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

## Tuna salad

**Ingredients:**

- 1 tin of tuna in oil
- 100 grams of pasta
- 1 can of peas
- 1 small onion
- 1 red pepper
- 1 spoon of mayonnaise



**Preparations:**

Cook pasta. Wash all the vegetables. Chop the onion and pepper. Cool the pasta and put it into a bowl. Add tuna and chopped vegetables. Add green peas and a spoon of mayonnaise. You can season the salad with black pepper.

Enjoy your meal!

**From:** Ted

**To:** Linda

**Subject:** Sałatka z tuńczyka

Cześć, Linda!

Organizuję małe przyjęcie i znalazłem świetny przepis na sałatkę z tuńczyka.

Wszystko, czego potrzebuję, to: 10.1. .... *puszka tuńczyka (w oleju)* .....

makaron, puszka groszku, mała cebula, czerwona papryka i majonez. Na początku trzeba ugotować makaron, a potem umyć warzywa i 10.2. .... *je pokroić/posiekać* .....

Potem wszystkie składniki wystarczy wymieszać z majonezem i jeśli się chce, to całość można 10.3. .... *doprawić (czarnym) pieprzem* .....

Myślisz, że będzie smakować moim gościom? Może Ty prześlesz mi jakiś ciekawy przepis?

Pozdrawiam,

Ted

Send

Save

Cancel



Przeczytaj  
wskazówki do zadań!

Pamiętaj, że na egzaminie  
ich nie będzie!

**Zadanie 11. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. so	B. although	C. however	D. learn	E. teach	F. as
-------	-------------	------------	----------	----------	-------

We are all very different from each other, but we sometimes cannot accept people with different views. The question is: why? It rarely disturbs us that we wear different clothes, have different styles or eat different food, **11.1.** .....**C**..... it often happens that if someone has a different opinion on a given subject, we cannot accept it. The problem seems to be very abstract, **11.2.** .....**F**..... everyone has the right to have their own views, but people love to be right and cannot accept that someone else's opinion can be better. The only thing necessary to accept other points of view is to understand that different opinions may **11.3.** .....**E**..... us a lot. Moreover, they can broaden our knowledge. If we learn to be grateful for criticism, we will surely become better people.

**Zadanie 12. (0–4)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**HOW TO LEARN FROM PLAYING GAMES**

Everyone loves games, console games, computer games or even smartphone games. But are games only a waste of time? Parents are often angry **12.1.** ..... their children because of the amount of time they spend in front of computer screens. Games happen to be the main reason of quarrels between adults and teenagers. What can we do to bury the hatchet? It doesn't **12.2.** ..... be very complicated. The only thing a teenager can do is to show that playing games has a number of advantages. First **12.3.** ....., games develop creativity and imagination. Next, when we play games, we can learn foreign languages and even make friends all over the world. Finally, we can play educational games, which may improve our skills. Enough to convince your parents? Try **12.4.** ..... and make your relations better!

- 12.1.  A. with      B. about      C. of  
 12.2. A. has to      B. had to       C. have to  
 12.3. A. in all       B. of all      C. at all  
 12.4.  A. out      B. on      C. in

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 11.1.–12.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 13. (0–4)**

Wykorzystując wyrazy podane wielkimi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego 13.1.–13.4. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna.

**Uwaga!** Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

13.1. What time is it?

TIME

What ..... *is/'s the time* .....

13.2. Can I borrow your book?

LEND

Can ..... *you lend me* ..... your book?

13.3. Shakespeare wrote *Romeo and Juliet*.

WAS

*Romeo and Juliet* ..... *was written by* ..... Shakespeare.

13.4. I haven't seen you for ages!

LAST

It's been ages ..... *since / last* ..... saw you!

**Zadanie 14. (0–10)**

Jesteś na obozie językowym w Hiszpanii. W e-mailu do kolegi z Anglii napisz:

- gdzie odbywa się obóz,
- jaki jest typowy plan dnia,
- jakie masz korzyści z przebywania na obozie językowym.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.



Przeczytaj  
wskazówki do zadań!

Pamiętaj, że na egzaminie  
ich nie będzie!

Czystopis

To: John

Subject: Language summer camp

Hi John,

I'm writing to tell you that I'm on a language summer camp in Spain. ....

*We're in Barcelona, in a beautiful hotel by the sea.*

*Our typical day starts with breakfast at 8 a.m. The food is delicious.*

*After breakfast we've got two hours of Spanish classes. Then we go to the beach. After dinner we go sightseeing. Then classes again and usually a disco.*

*Yesterday we went to Sagrada Familia. It's the most impressive place I've ever seen. It's not finished yet, so I hope to come back here to see it when it's ready.*

*Language camp is a great opportunity to learn a language without an effort. I improved the level of Spanish and I hope to pass the certificate soon. Maybe next year we'll go together. Write back soon.*

Yours,

XYZ

Send

Save

Cancel



Karta odpowiedzi

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
1.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C		
1.3	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
1.4	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
1.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C		
2.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> E
2.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2.3	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
3	Ocena egzaminator				
4.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> E
4.2	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
4.3	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
4.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
5.1	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
5.2	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
5.3	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
5.4	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
6	Ocena egzaminator				
7.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C		
7.2	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		

Nr zad.	Odpowiedzi					
7.3	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
7.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C			
8.1	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	
8.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> E	
8.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	
8.4	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	
9.1	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
9.2	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
9.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C			
9.4	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
10	Ocena egzaminator					
11.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
11.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> F
11.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
12.1	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
12.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C			
12.3	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
12.4	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
13	Ocena egzaminator					
14	Ocena egzaminator					