

## WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

PESEL

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce na naklejkę



# Egzamin ósmoklasisty

## Język angielski

DATA: dd-mm-rrrr

GODZINA ROZPOCZĘCIA: gg-mm

CZAS PRACY: 90 minut

## Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 16 stronach jest wydrukowanych **21 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 9, 10, 11, 14, 15, 16** zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z instrukcją zamieszczoną na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21** zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z instrukcjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Powodzenia!**

## WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi

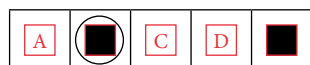
dostosowania zasad oceniania.

kod kreskowy

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>■</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	■	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
■	B	■	D	E														

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź

nad niepoprawnym fragmentem

*girl*

*The ~~boy~~ goes to school by bus.*

lub obok niego

*The boy goes to school by ~~bus~~. train*

**Zadanie 1. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Who is the boy going to meet on Saturday?

A.



B.



C.



1.2. Which item is the girl going to buy?

A.



B.



C.



1.3. The boy is calling to

- A. ask for help.
- B. offer some help.
- C. inform about something.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat programów kulinarnych (2.1.–2.4.) Do każdej wypowiedzi dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Only children can take part in this programme.
- B. This show is intended for chefs.
- C. You need to have a cooking partner to take part in this show.
- D. To take part in this programme you need to own a restaurant.
- E. You can learn how to make a dessert from this show.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1.1.–2.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 3. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę w szkolnej stołówce. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w notatce. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

On Fridays you can't eat 3.1. ....

There are two 3.2. .... to choose from.

Lunch break lasts 3.3. ....

There are 3.4. .... tables left.

**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z sytuacjami życia codziennego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Bless you.
- B. Good to know.
- C. Let me do it for you.
- D. Sure! You know I've got a sweet tooth.
- E. I don't think I will.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**Zadanie 5. (0–2)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.2.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**5.1. Jak zapytasz, czy muzeum oferuje zniżki dla uczniów?**

- A. Are there any sales for students?
- B. Are there any discounts for students?
- C. Do you offer any cuts for students?

**5.2. Twoja mama właśnie wróciła od fryzjera, jak zareagujesz na jej nowy wygląd?**

- A. How well!
- B. What dull hair!
- C. How pretty!

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 4.1.–5.2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 6. (0–2)**

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

**6.1.**

X: Can I borrow your pen?

Y: Go ....., I've got at least three.

X: Thanks.

**6.2.**

X: Mum, can you give me a lift?

Y: Where ..... to go?

X: To the city centre.

Y: So, OK.

**Zadanie 7. (0–2)**

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (7.1.–7.2.) brakujące fragmenty wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

**7.1.**

A: ..... the TV down, please?

My head aches.

B: Sure, no problem. I can even switch it off if you want.



**7.2.**

A: .....?

B: No, thanks. I'm only looking.

**Zadanie 8. (0–3)**

Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

X: Mum! Where are my glasses? 8.1. (seen) ..... them anywhere?

Y: No, I haven't. Why 8.2. (check) ..... on your desk?

X: I've already done that. They aren't in my room.

Y: Check again. Yesterday you were going to bed wearing them.

X: Yes, mum. Now I remember. They 8.3. (must) ..... under my pillow.

Y: You have to be more careful. You are losing them all the time.

X: I promise, mum. Fortunately, they're not broken.

**Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj teksty. W zadaniach 9.1.–9.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Hi Derek,

I'm trying to bake some cakes for the school Christmas fair, but I can't hit the side of a barn. Maybe you could drop in and give me a hand? Waiting for you.

Lisa

Hi Lilly,

Have you already studied for the Maths test? I don't understand the last topic. Maybe you will find some time for me? I know that you are good at it. Let me know. I'll be grateful.

Jim

**9.1. Both texts are about**

- A. asking for help.
- B. praising someone's abilities.
- C. school events.

### Drag and Drop (Windows)

To drag-and-drop music to the player from a Windows computer, follow these steps:

1. Connect the player to your computer using the USB cable.
2. Select Open device to view files using Windows Explorer on initial connection or by going to My Computer.
3. Double-click on the CLIP SPORT icon.
4. Double-click on the Music folder.
5. Drag and drop music files from your computer to the player's Music folder.

Na podstawie: <https://www.manualslib.com/manual/703695/Sandisk-Clip-Sport.html?page=15#manual>

#### 9.2. You can find this text:

- A. in the manual.
- B. in the dictionary.
- C. in the electronics shop.

**From:** Ms. Heddings

**To:** 8<sup>th</sup> Graders

**Subject:** Very important infos

Dear Students,

I remind you that there are going to be some changes in the schedule. Remember to check it at the weekend. I'm sorry to inform you that our history teacher, Mr Evans, decided to retire, so all his groups will continue with Mrs. Legend till the end of the term. We are hoping to employ someone new at the beginning of new school year. Hope you will all find new schedule better.

Your Headteacher  
Pamela Heddings

Send
Save
Cancel

#### 9.3. According to the text:

- A. only students whose teacher was Mr Evans will have the schedule changed.
- B. the school has already employed a new History teacher.
- C. the schedule is going to be changed after the weekend.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 9.1.–9.3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

Hi Faith,

My parents are going to drive me to Tom's party next weekend and I thought you'd like to come with us. If so, please let me know. We can come to your house or you can come to mine earlier. Then we'll do the make-up together. It may be fun.

Kisses,  
Tina

**9.4. Tina is writing to:**

- A. invite Faith to her house.
- B. offer Faith a lift.
- C. invite Faith to a party.

**Zadanie 10. (0–3)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (10.1.–10.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

**PIZZA**

Pizza is a dish of Italian origin. It is made of a flattened disk of bread dough topped with some combination of olive oil, oregano, tomatoes or tomato sauce, olives, mozzarella or other cheese, and many other ingredients.

**10.1.** ..... At a restaurant it is usually cooked in a wood-fired oven heated to a high temperature.

**10.2.** ..... It is topped with tomatoes or tomato sauce, mozzarella, and basil. **10.3.** ..... She reportedly liked its mild fresh flavour and noted that its topping colours – red, white, and green – were those of the Italian flag.



Na podstawie: <https://kids.britannica.com/students/article/pizza/631336>

- A. According to popular legend, it was named for Queen Margherita, wife of Umberto I, in 1889.
- B. One of the simplest and most traditional pizzas is the Margherita.
- C. Pizza has taken its name after the city where it was made for the first time.
- D. Pizza is baked quickly and served hot.

**Zadanie 11. (0–4)**

Przeczytaj teksty A-C. Do każdego pytania 11.1.–11.4. dopasuj odpowiedni tekst.

**Uwaga!** Jeden tekst pasuje do dwóch zdań.

**Text A**

*Queen's Books* offers a huge variety of books for readers of all ages. In our bookshop you can leave your old book and get a discount on the new one. We offer newly printed and second-hand books. There is also a café, where you can sit and relax with one of the books from our own library. We do not lend books home.

**Text B**

*Bookie* is a place where you can not only buy a book, but also meet your favourite author, as we organise meetings every Friday. It's a place perfect for all book lovers. We offer discounts on books for children and every Monday there is a bargain – buy three, pay for two.

**Text C**

*El Libro* is a great place to spend the afternoon with your friends. We have a number of books in stock but there is also a reading corner for our clients. If you buy a book, you can get a free drink in our café. *El Libro* is not only a bookshop. It's a place where you can meet people with the love for literature.

11.1.	You can meet there someone famous.	
11.2.	You can get a discount regardless of your age.	
11.3.	You can get a discount on a particular type of books.	
11.4.	You can get a bonus if you buy a book there.	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 9.4.–11.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w zdaniach (12.1.–12.3.) zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

### Working in the United States

If you live in another country and want to work in the United States, you usually need a visa. You can get the visa from the U.S. Department of State (DOS). Some countries do not need a visa, so if it isn't required, just forget about it. You can check the DOS *Travel Without a Visa* page to learn more.

In many cases, you must first get approval from USCIS before you ask DOS for a visa. When you arrive in the United States, a U.S. Customs and Border Protection (CBP) officer will decide if you can enter the country and start working.

Na podstawie: <https://www.uscis.gov/working-in-the-united-states>

12.1. DOS is an institution where you apply .....

12.2. You don't need a visa if .....

12.3. .... is a person who allows you to enter the USA.

## Zadanie 13. (0–3)

Przeczytaj tekst. W wiadomości Kasi uzupełnij luki 13.1.–13.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Cześć Hania!

Wysyłam Ci plakat. Kolegium Sztuki organizuje

13.1. .... Już dawno myślałyśmy o czymś takim. To może być świetna okazja do rozwinięcia naszych umiejętności. Dodatkowo, jeśli zapiszemy się już dziś to przez cały miesiąc będziemy 13.2. .... Zajęcia zaczynają się w kwietniu i trwają 13.3. .... Dodatkowe informacje znajdziesz na ich stronie. Ja jestem zdecydowana. Mam nadzieję, że się do mnie przyłączysz. Daj znać.

Buziaki,

Kasia

Unlock your passion and awaken your inner artist.

**JOIN US NOW.**



For more details:  
[www.example.com](http://www.example.com)

college of art



Start today and get  
**1 month free trial,**  
for new students

FROM APRIL — JUNE

## Zadanie 14. (0–3)

Przeczytaj teksty 1 i 2. Uzupełnij w e-mailu Tomka luki 14.1.–14.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

• • •

**From:** Jim Brown

---

**To:** Kiran Grim

---

**Subject:** Trip to London

---

Hi Kiran!

Hope that you remember that we are going on a trip to London next month. I've already started preparations. I'm thinking of buying some new T-shirts and a pair of trainers. There is a huge sale at Bigsby Centre this weekend. Would you like to come with me? I'm sending you a poster of a sale.

Jim

Send
Save
Cancel

## BIGSBY SALE

T-SHIRTS **25% OFF**

TRAINERS **50% OFF**

SPORTS EQUIPMENT **15% OFF**

**TRACKSUITS –**

**BUY ONE GET**

**THE SECOND ONE**

**30% OFF**

**15<sup>TH</sup>–16<sup>TH</sup> APRIL**

%  
%  
%  
%

• • •

**From:** Kiran Grim

---

**To:** Lucy Dale

---

**Subject:** Sale

---

Hi Lucy!

Jim has just contacted me to remind me about **14.1.** ..... next month, which I totally forgot. This weekend he's going to **14.2.** ..... to buy some new clothes. In fact, I'm planning to go with him. Maybe you'd like to join us? There is a nice offer for tennis rackets, too. They are **14.3.** ..... I know that you've been looking for a new one and that may be a bargain.

Let me know if you are coming.

Kiran

Send
Save
Cancel

**Zadanie 15. (0–4)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 15.1.–15.4. Zakreśl jedną z liter: A,B albo C.

**What Causes Stress in Teens?**

Why might adolescence **15.1.** ..... a stressful time for many teenagers? For one, the teen brain is not yet fully **15.2.** ..... The parts of the brain that handle executive functioning and emotional regulation are still immature. That means that stress management for teens is a work in progress.

Moreover, adolescence is a time of intense change, inside and out, which **15.3.** ..... lots of stressful situations for teens. An awkward social situation, an important exam, or a big game are all examples **15.4.** ..... stressors for a teenager. Other teenage stressors include bullying and problems at home.

Na podstawie: <https://www.newportacademy.com/resources/mental-health/teen-stress-relief/>

- |       |               |              |              |
|-------|---------------|--------------|--------------|
| 15.1. | A. be         | B. is        | C. have been |
| 15.2. | A. developing | B. developed | C. develop   |
| 15.3. | A. create     | B. created   | C. creates   |
| 15.4. | A. on         | B. in        | C. of        |

**Zadanie 16. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 16.1.–16.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. their	B. more	C. from	D. all	E. of	F. so
----------	---------	---------	--------	-------	-------

**9 BENEFITS OF YOGA**

If you've done your 'downward dog' yoga pose today, you're probably feeling **16.1.** ..... relaxed. Regardless **16.2.** ..... your level of yoga expertise, if you're practicing regularly, you can feel better from head to toe.

Yoga offers physical and mental health benefits for people of **16.3.** ..... ages. And, if you're going through an illness, recovering from surgery or living with a chronic condition, yoga can become an integral part of your treatment

Na podstawie: <https://www.hopkinsmedicine.org/health/wellness-and-prevention/9-benefits-of-yoga>

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 15.1.–16.3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 17. (0–4)**

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (17.1.–17.4.) jednym wyrazem, tak aby powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.



In the photo you can see people 17.1. .... the airport. Each person has some 17.2. .... either a bag or a suitcase. At the top of the photo there are boards of departure and 17.3. .... time. In the 17.4. .... you can see a man in a shirt and casual trousers, who is probably searching for information about his plane.

**Zadanie 18. (0–2)**

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

18.1. How (*dotrę/dostanę się*)..... to the nearest bus stop?

18.2. I don't have (*wystarczająco dużo czasu*)..... to meet you this weekend.

**Zadanie 19. (0–2)**

Uzupełnij zdania 19.1.–19.2. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

19.1. If I (be) ....., I wouldn't go there.

19.2. Tom (deny/steal) ..... the money. He claimed to be innocent.

**Zadanie 20. (0–4)**

Wykorzystując wyrazy podane WIELKIMI literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (20.1.–20.2.) Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

**Uwaga!** Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

20.1. I hate this music!

**STAND**

..... this music!

20.2. When I was a child, I used to sleep till noon at weekends.

**WOULD**

When I was a child, I..... till noon at weekends.

**Zadanie 21. (0–10)**

Organizujesz przyjęcie niespodziankę. Napisz wpis na bloga, w którym:

- opowiesz jak planujesz zaskoczyć solenizanta/tkę,
- opiszesz miejsce, w którym planujesz zorganizować przyjęcie,
- opiszesz jak będzie wyglądał tort urodzinowy.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

**Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.





## Karta odpowiedzi

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1.	A	B	C		
1.2.	A	B	C		
1.3.	A	B	C		
2.1.	A	B	C	D	E
2.2.	A	B	C	D	E
2.3.	A	B	C	D	E
2.4.	A	B	C	D	E
3.	Ocena egzaminator				
4.1.	A	B	C	D	E
4.2.	A	B	C	D	E
4.3.	A	B	C	D	E
4.4.	A	B	C	D	E
5.1.	A	B	C		
5.2.	A	B	C		
6.	Ocena egzaminator				
7.	Ocena egzaminator				
8.	Ocena egzaminator				
9.1.	A	B	C		
9.2.	A	B	C		
9.3.	A	B	C		
9.4.	A	B	C		
10.1.	A	B	C	D	
10.2.	A	B	C	D	

Nr zad.	Odpowiedzi					
10.3.	A	B	C	D		
11.1.	A	B	C			
11.2.	A	B	C			
11.3.	A	B	C			
11.4.	A	B	C			
12.	Ocena egzaminator					
13.	Ocena egzaminator					
14.	Ocena egzaminator					
15.1.	A	B	C			
15.2.	A	B	C			
15.3.	A	B	C			
15.4.	A	B	C			
16.1.	A	B	C	D	E	F
16.2.	A	B	C	D	E	F
16.3.	A	B	C	D	E	F
17.	Ocena egzaminator					
18.	Ocena egzaminator					
19.	Ocena egzaminator					
20.	Ocena egzaminator					
21.	Ocena egzaminator					