

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

PESEL

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce na naklejkę



Egzamin ósmoklasisty

Język angielski

DATA: dd-mm-rrrr

GODZINA ROZPOCZĘCIA: gg-mm

CZAS PRACY: 90 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 16 stronach jest wydrukowanych **21 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 9, 10, 11, 15, 16** zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z instrukcją zamieszczoną na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21** zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z instrukcjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

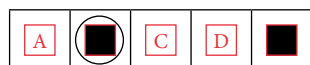
Uprawnienia
ucznia do:
nieprzenoszenia odpowiedzi
na kartę odpowiedzi
dostosowania
zasad oceniania.

kod kreskowy

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi
C	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź

nad niepoprawnym fragmentem

girl

The ~~boy~~ goes to school by bus.

lub obok niego

The boy goes to school by ~~bus~~. train

Zadanie 1. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Which programme is the girl going to watch?

A.



B.

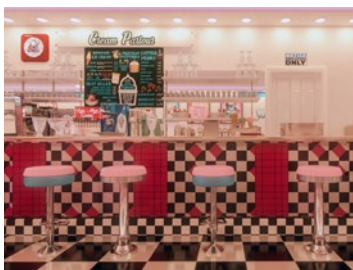


C.



1.2. Where are the boys going to meet?

A.



B.



C.



1.3. The girl is calling to inform her mum about

- A. her homework.
- B. the book she has to buy.
- C. a visit to the library.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat zajęć dodatkowych (2.1.–2.4.) Do każdej wypowiedzi dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. The classes he/she is interested in are available only on Thursdays.
- B. Trainings he/she wants to take part in are at weekends.
- C. There are limited places on the classes.
- D. The classes are only for beginners.
- E. The club starts in October.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1.1.–2.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę w sklepie z ubraniami. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w notatce. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

The only item on sale is 3.1.

Black trousers are available in 3.2.

There are only 3.3. shirts in stock.

Due to a payment terminal failure you can only pay 3.4.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z sytuacjami życia codziennego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Fingers crossed.
- B. I'd love to.
- C. I'll do it for you.
- D. I don't do.
- E. I promise I won't.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

Zadanie 5. (0–2)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.2.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Jak zapytasz koleżankę, czy możesz skorzystać z jej tabletu?

- A. Will I use your tablet?
- B. May I use your tablet?
- C. May you give me my tablet?

5.2. Jak złożysz koleżance życzenia wielkanocne?

- A. Merry Easter!
- B. Happy Easter!
- C. Good Easter!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 4.1.–5.2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

6.1.

X: Are you going to the cinema with us?

Y: Sure!, the film start?

X: At 7 o' clock.

**6.2.**

X: Can you lend me your calculator?

Y: Sorry,, because I'm using it now.

X: Ok. I'll borrow one from Mark.

Zadanie 7. (0–2)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (7.1.–7.2.) brakujące fragmenty wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

7.1.

A:

B: Look at her uniform! She's a city guard.

7.2.

A: Excuse me, science fiction books?

B: You can find them in the second row, just behind the detective stories.

Zadanie 8. (0–3)

Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

X: Hi Tom! Are you coming to Tom's birthday party this weekend?

Y: I don't think so. **8.1. (invited)**

X: I can't believe that. Tom invited everybody last week. Have you checked you email?

Y: My email? No. I **8.2. (do)** in a moment.

X: You'd better think about the present. There are only two days left.

Y: **8.3. (worry)** I'll figure something out.

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 9.1.–9.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Hi Tina,

Guess what! My parents bought a new barbecue! We're going to have a party on Saturday. You have to come! Unfortunately today we are eating some Chinese takeaway. Awful!

Let me know if you can come on Saturday.

Lisa

Hi Tom,

I'm writing to tell you that I've bought some nori and sushi rice. How about preparing sushi this weekend? Anyway, for today I've already ordered salami pizza. Hope you'll like it.

CU at home.

Josh

9.1. Both texts are about:

- A. cooking dinner.
- B. going to a restaurant.
- C. eating ready-made food.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 9.1.–9.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Feeling depressed and tired?

You need to take care of your health!

Lower your blood pressure and strengthen your immune system with our coaches.

We are open every day from 6 a.m. to 11 p.m.

Join us and workout with a 50% discount for the first month.



9.2. You can find this text:

- A. at the pharmacy.
- B. in the gym.
- C. at the doctor's.

FOOTBALL CLUB STATUTE

1. Every member of the club has to remember to pay for the membership till the tenth day of each month.
2. Trainings at least thrice a week are obligatory for those, who want to take part in matches.
3. Players have to change clothes and shoes for the training.
4. Mobile phones are forbidden during trainings and in the cloakrooms.
5. Each player under 18 needs to bring a written consent of a parent or a legal guardian in order to take part in trainings.

9.3. According to the text:

- A. only students under 18 can take part in trainings.
- B. you can't have a mobile phone in the club.
- C. not all members have to take part in trainings three times a week.

Hi Hope,

I'm writing to thank you for lending me a hand last week. I wouldn't manage without you. I was absent from school for too long to deal with all those Maths tasks. Hopefully, I'll pass this test and be able to forget about the problem. Anyway, thanks again. Maybe we can go to the cinema together? Tickets on me 😊

Kisses,
Claudia

9.4. Claudia is writing to:

- A. thank Hope for lending her something.
- B. complain about the Maths test.
- C. thank Hope for help.

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (10.1.–10.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

HOW WAS STONEHENGE BUILT?

For centuries people have been confused by the question of how was Stonehenge built – till now no proven theory exists. How did people manage to transport such huge stones?

10.1. Then a wizard named Merlin magically moved the stone circle to England.

The lighter bluestones weigh about 3,600 kg each. **10.2.** It is believed by the archaeologists that the stones were brought to the site on sledges made of wood.

Hundreds of hours would have been spent on shaping these stones. But how did they lift such enormous stones to the standing position? **10.3.** They must have used ropes and strong poles made of wood to raise them up and then pack the ditches with the rocks.



Na podstawie: <https://www.natgeokids.com/uk/discover/history/general-history/stonehenge-facts/>

- A. So, it's thought that first, the ditches were dug by the builders.
- B. The 12th century legend claimed that giants were those who managed to place the monument on a mountain in Ireland.
- C. A circular ditch and bank surrounded the entire site, which looks the same at present.
- D. The bigger sarsen stones weigh 22 tonnes each.

Zadanie 11. (0–4)

Przeczytaj teksty A–C. Do każdego pytania 11.1.–11.4. dopasuj odpowiedni tekst.

Uwaga! Jeden tekst pasuje do dwóch zdań.

Text A

La Bella is a typical Italian restaurant, which serves traditional dishes. You can try different kinds of pasta and homemade pesto. There is also a huge variety of typical, Italian pizza, with no fruit on it, of course. And for those with a sweet tooth – Tiramisu. Italy on a plate!

Text B

American Bests serves huge portions of fast food for all burgers lovers. You can also find there fries, nuggets and Hawaiian pizza. Yes! Pizza! The American one with pineapple and ham. All American tastes in one place.

Text C

La Cocina is a special place for all seafood lovers. This small, Spanish restaurant offers different kinds of paella, which contains rice, vegetables, chicken and seafood. For vegetarians, tortilla de patatas, with potatoes and fried onions. A bit of Spain for everyone.

11.1.	You can eat there crabs and prawns.	
11.2.	This restaurant offers main dish with fruit.	
11.3.	You can eat there a dessert.	
11.4.	You can try there a mixture of meat and fish.	

Zadanie 12. (0-3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w mailu (12.1.–12.3.) zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Kenmare Bay Hotel Lodges

Set in Kenmare, 30 km from Muckross Abbey, Kenmare Bay Hotel Lodges offers accommodation with a fitness centre, free private parking, a garden and a restaurant. This 5-star resort offers a bar. The resort features an indoor pool and a 24-hour front desk and free WiFi. The resort comes with a seating area, a flat-screen TV with cable channels, a kitchen, a dining area and a private bathroom with a hairdryer and a shower. At Kenmare Bay Hotel Lodges every room has bed linen and towels. A buffet, à la carte or continental breakfast is available every morning at the property. The accommodation offers a children's playground. INEC is 30 km from Kenmare Bay Hotel Lodges, while Carrantuohill Mountain is 30 km away. The nearest airport is Kerry Airport, 48 km from the resort.

Źródło: www.booking.com

- 12.1. Bay Hotel Lodges is situated
- 12.2. Each bathroom is equipped with
- 12.3. There are types of breakfast available.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 10.1.–11.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

Przeczytaj tekst. W wiadomości Zuzi uzupełnij luki 13.1.–13.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

**COME TO OUR SPA CENTRE
SWIMMING POOLS, SAUNAS AND WELLNESS TREATMENTS AVAILABLE
FOR PEOPLE OF ALL AGES**

OPENING HOURS

Monday – Thursday: 9 a.m. – 9 p.m.

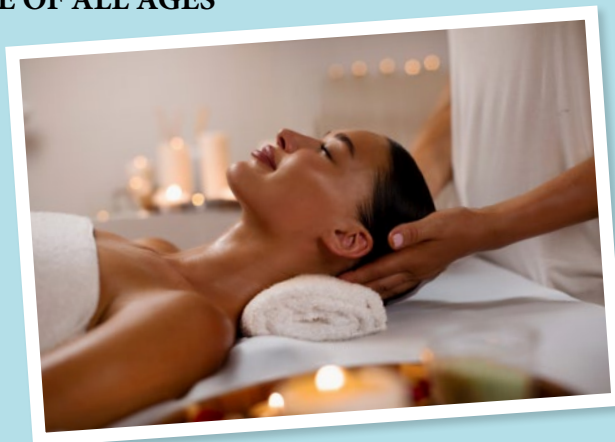
Friday – Sunday: 8 a.m. – 11 p.m.

PRICES

Swimming pool: £2/hour on weekdays,
£3/hour at weekends; 50% discount for
children under 18

Saunas: £2 (available only for adults)

Wellness treatments from £10 to £50



Each child under the age of 16 needs to be under adult supervision. The list of wellness treatments available at the reception or on our website: www.wellnessforeveryone.com.

Reservation by phone is required for wellness treatments.

If you have any questions visit our website or call us: 555-555-56-58

Cześć Wercia!

W przyszłym tygodniu jest Dzień Matki. Co powiesz na to, żebyśmy pojechały z naszymi mamami do centrum SPA? My mogłybyśmy popływać na basenie. W sobotę koszt to tylko **13.1.** za godzinę, bo mamy zniżkę. Mamom mogłybyśmy zafundować również **13.2.** Jest niedroga, bo to koszt zaledwie £2. Jak pogadamy z ojcami, to może dołożą nam na jakieś zabiegi odnowy biologicznej. Ja mogę się tym zająć, tylko sprawdź na stronie, jaki zabieg wybierasz dla mamy, bo **13.3.**

Mam nadzieję, że uda nam się zorganizować taki wyjazd. Mamy na pewno będą zachwycone.

Daj znać.

Buziaki!

Zuza

Zadanie 14. (0–3)

Przeczytaj teksty 1 i 2. Uzupełnij w e-mailu Tomka luki 14.1.–14.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

From: Jack Smith

To: Tom Green

Subject: Track food

Hi Tom!

Have you heard that there is a new track food in our park? They serve American burgers and chips. I've heard that portions are huge and food is delicious. Why don't you invite your friends for your birthday party there? You told me that you were looking for some place to go. It may be a really good idea. Let's go this weekend and try the food. I'm buying the burgers and you can pay for the drinks.

Let me know when we're meeting.

Jack

Send **Save** **Cancel**



From: Tom Green

To: Lisa Field

Subject: Track food

Hi Lisa!

I've just got an email from Jack. He suggested **14.1.** in the park, because there is a new food truck, where I can buy food for the guests. I think it may be a really good idea. They have **14.2.** types of burgers on offer and salad and chips for vegetarians. Moreover, it's quite cheap. We're thinking of trying out the food at the weekend. **14.3.** are on Jack and I'm paying for the drinks. How about joining us? You can pay for some salads 😊

Let me know

Tom

Send **Save** **Cancel**

Zadanie 15. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 15.1.–15.4. Zakreśl jedną z liter: A,B albo C.

Spotify is a digital music, podcast, and video service 15.1. gives you access to millions of songs and other content from creators all 15.2. the world.

Basic functions such 15.3. playing music are totally free, but you can also choose to upgrade to Spotify Premium.

Whether you have Premium or not, you can:

- Get recommendations based 15.4. your taste
- Build collections of music and podcasts
- And more!

Na podstawie: <https://support.spotify.com/us/article/what-is-spotify/>

- 15.1. A. that B. who C. where
 15.2. A. in B. over C. around
 15.3. A. so B. as C. like
 15.4. A. on B. in C. of

Zadanie 16. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 16.1.–16.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. in	B. of	C. each	D. all	E. more	F. enough
-------	-------	---------	--------	---------	-----------

How Much Sleep Do I Need?

Most teens need about 8 to 10 hours of sleep 16.1. night. Getting the right amount 16.2.sleep is important for anyone who wants to do well on a test or play their best in sports. Unfortunately, many teens don't get 16.3. sleep.

Na podstawie: <https://kidshealth.org/en/teens/how-much-sleep.html>

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 15.1.–16.3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 17. (0–4)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (17.1.–17.4.) jednym wyrazem, tak aby powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.



In the photo you can see a young boy 17.1. his homework. He is 17.2. a globe. There is a book 17.3. on the desk just in front of a boy. He is 17.4. in it. On the left side of the photo there are some colourful books. The photography is very nice.

Zadanie 18. (0–2)

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

18.1. Who (*to należy*) to?

18.2. This is (*tak drogi*) watch that I can't afford.

Zadanie 19. (0–2)

Uzupełnij zdania 19.1.–19.2. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

19.1. If you want to be on time, You (**ought/catch**) the bus at 7.15.

19.2. (**How/go**) to the cinema this Friday? They're playing the latest horror story about a scary house.

Zadanie 20. (0–4)

Wykorzystując wyrazy podane WIELKIMI literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (20.1.–20.2.) Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

20.1. Why don't we go to the pub?

GO

..... to the pub!

20.2. He likes meeting new people.

INTO

He meeting new people.

Zadanie 21. (0–10)

Właśnie wróciłeś z weekendu w górach. Napisz wpis na bloga, w którym:

- opowiesz, jak przebiegała podróż,
- opiszesz miejsce, w którym nocowałeś/eś,
- polecisz miejsce warte zobaczenia.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Karta odpowiedzi

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1.	A	B	C		
1.2.	A	B	C		
1.3.	A	B	C		
2.1.	A	B	C	D	E
2.2.	A	B	C	D	E
2.3.	A	B	C	D	E
2.4.	A	B	C	D	E
3.	Ocena egzaminator				
4.1.	A	B	C	D	E
4.2.	A	B	C	D	E
4.3.	A	B	C	D	E
4.4.	A	B	C	D	E
5.1.	A	B	C		
5.2.	A	B	C		
6.	Ocena egzaminator				
7.	Ocena egzaminator				
8.	Ocena egzaminator				
9.1.	A	B	C		
9.2.	A	B	C		
9.3.	A	B	C		
9.4.	A	B	C		
10.1.	A	B	C	D	
10.2.	A	B	C	D	

Nr zad.	Odpowiedzi					
10.3.	A	B	C	D		
11.1.	A	B	C			
11.2.	A	B	C			
11.3.	A	B	C			
11.4.	A	B	C			
12.	Ocena egzaminator					
13.	Ocena egzaminator					
14.	Ocena egzaminator					
15.1.	A	B	C			
15.2.	A	B	C			
15.3.	A	B	C			
15.4.	A	B	C			
16.1.	A	B	C	D	E	F
16.2.	A	B	C	D	E	F
16.3.	A	B	C	D	E	F
17.	Ocena egzaminator					
18.	Ocena egzaminator					
19.	Ocena egzaminator					
20.	Ocena egzaminator					
21.	Ocena egzaminator					