

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

PESEL

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce na naklejkę



Egzamin ósmoklasisty

Język angielski

DATA: dd-mm-rrrr

GODZINA ROZPOCZĘCIA: gg-mm

CZAS PRACY: 90 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **14 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12** zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z instrukcją zamieszczoną na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13, 14** zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z instrukcjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

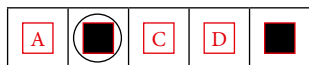
Uprawnienia
ucznia do:
nieprzenoszenia odpowiedzi
na kartę odpowiedzi
dostosowania
zasad oceniania.

kod kreskowy

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia poprawnej odpowiedzi	Sposób zaznaczenia pomyłki i poprawnej odpowiedzi
C	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź

nad niepoprawnym fragmentem

girl

The ~~boy~~ goes to school by bus.

lub obok niego

The boy goes to school by ~~bus~~. train

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Which book are they going to buy?

A.



B.



C.



1.2. What time does the plane leave?

A.



B.



C.



1.3. What is Tom allergic to?

A.



B.



C.



1.4. The girl is talking about

- A. her birthday party.
- B. her friend's birthday party.
- C. her sister's birthday party.

1.5. John is calling to

- A. book a ticket to the theatre.
- B. return a ticket to the theatre.
- C. exchange a ticket to the theatre.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1.1.–1.5. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat książek. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. E-books are far better than paper books.
- B. Audiobooks are a perfect solution for those, who don't like reading.
- C. Reading books influences your imagination.
- D. Reading books is old-fashioned.
- E. Reading books is a waste of time.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rady dotyczące opieki nad szczeniakiem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w notatce. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.



Having a puppy is a great responsibility. If you decide to have one, remember to give it a lot of love, but 3.1. at the same time. Young dogs need to learn a lot of things. Remember to take it for walks at least five 3.2. Food is also very important, as different 3.3. have different needs. And last but not least, remember about 3.4. to make your puppy healthy and safe.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 2.1.–2.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Great idea!
- B. Me neither.
- C. No, I don't.
- D. I don't like them.
- E. I totally agree with you.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Chcesz poprosić o rachunek w kawiarni, co powiesz?

- A. Excuse me, can I have the bill please?
- B. Excuse me, can I have the receipt please?
- C. Excuse me, how much is it?

5.2. Chcesz zapytać koleżankę, czy pójdzie z Tobą do kina, jak to zrobisz?

- A. Do you like cinema?
- B. What do you think of this film?
- C. How about going to the cinema?

5.3. Twój kolega wygrał konkurs, jak mu pogratulujesz?

- A. Good luck!
- B. Congratulations!
- C. You're the best!

5.4. W sklepie z ubraniami szukasz przymierzalni, jak o nią zapytasz?

- A. Excuse me, where are the trying rooms?
- B. Excuse me, where are the changing rooms?
- C. Excuse me, where are the clothes rooms?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 4.1.–5.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.3.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

X: What **6.1.** train to Boston leave?

Y: At twenty past seven.

X: **6.2.** are the tickets?

Y: £20. But if you are a student with a valid ID card, you can get a 10% discount.

X: Thank you. I'll take one ticket to Boston with a discount, please.

Y: That's £18.

X: **6.3.**

X: Thank you. Here's your ticket. The train leaves from platform 9.

Y: Thank you very much.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

● ● ●


From: Lucy

To: John

Subject: A trip to Glasgow

Hi John,
 I hope you remember that next Saturday we are going to Glasgow. I'm still waiting for the confirmation from Mary. Has she contacted you? Please, don't forget to book the tickets to the museum. Let me know when you do this.
 Kisses,
 Lucy

Send
Save
Cancel


7.1. Lucy is writing to

- A. inform John about the date of the trip.
- B. ask John to contact Mary.
- C. remind John about something.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE ZADANIA 7.1. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Garage
SALE

GARAGE SALE

WE WANT TO INVITE ALL OF YOU TO
A GARAGE SALE ON 21ST MARCH.

ON OFFER:

FURNITURE • CDS • BOOKS • CLOTHES

START: 10 A.M.

7.2. The invitation is from those who

- A. can come at 10 a.m.
- B. want to buy furniture.
- C. want to get rid of old things.

ATTENTION

- Everyone entering a shop needs to wear protective gloves and a mask covering nose and mouth.
- Payments only by card.
- Only two people can be in a shop at the same time.
- Keep safe distance.



7.3. The information concerns

- A. safety rules.
- B. selling rules.
- C. buying rules.

Hi mum!

I'll be back later because I'm meeting Mary in the evening. Please don't be angry. I've tidied my room and done my homework. If you want anything, just call me.

Love,
Jill

Tom!

You left your book at my place. Do you want me to bring it to school tomorrow or will you drop by to take it? Let me know.

Susan

7.4. Both texts

- A. ask about something.
- B. complain about something.
- C. inform about something.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 7.2.–7.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

MEANS OF TRANSPORT

In the past people used to travel only on foot or on horseback. **8.1.**
 Nowadays, we cannot imagine our lives without cars, buses or planes. It's very fast and easy to travel around the world and we can visit a number of places in a very short period of time. The question is what's going to be next. Will we have new means of transport? **8.2.** Elon Musk is still working on an invention which will revolutionise travelling and make it possible to live in Poland and commute to France in a few minutes. **8.3.** What is it? It is a kind of a tube which will surely change the way we live and perceive the world. If SpaceX manages to make Hyperloop our new reality, we'll forget about planes, coaches or even cars. **8.4.** Time will show!



- A. It's called Hyperloop.
- B. It's a revolutionary tube.
- C. New, interesting projects are created all the time.
- D. Do you believe it may happen soon?
- E. It used to take a long time to get from one place to another.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 8.1.–8.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy wypowiedzi dotyczące sposobów skutecznego uczenia się oraz zdania 9.1–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwą wypowiedź. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna z wypowiedzi pasuje do dwóch zdań.

A.



To best prepare for an exam, I always make notes before learning. It's good to know what the most important things to remember are. I love using highlighters and stickers. Mind maps are also very helpful. Sometimes, I prepare posters or even presentations. The more visual materials I have, the easier it is for me to learn everything.

B.



My trick to learn a lot of material is to divide it into small parts. I move to another part only when I'm sure that the previous one is perfectly remembered. When I finish learning all parts, I start the revision. After revising everything I'm sure that I've learnt what I had to.

C.



To remember better, I always study with music. You may think that music is something which disturbs you while learning, but that's not true. If you choose a nice melody, you'll feel more relaxed while studying and it'll help you remember things faster and better. You have to try.

9.1.	Small parts of material are easier to remember.	
9.2.	Revising helps to remember the material.	
9.3.	Being relaxed helps you with studying.	
9.4.	Visualized material is easier to remember.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 9.1.–9.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w czacie (10.1.–10.3.) zgodnie z treścią tekstu, tak aby najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

MY TRIP TO LONDON

Last week, I went to London with my family and spent two days there. It was the best trip ever. In the morning, we went to see the Buckingham Palace. It was very impressive. Next, we went on a ride on the biggest Ferris Wheel in Great Britain – the London Eye. The views were really breathtaking. We visited the Houses of Parliament and the Tower Bridge. In the evening, we went to the restaurant to try traditional fish and chips – delicious. The next day, we went to the Science Museum. You can't miss this place when you are in London. This is the most modern museum I've ever been to. The last place we visited was the Natural History Museum. I loved that place. There were so many interesting things to see. I hope I'll come back to London and see the rest of the attractions of this beautiful city.

From: Tom

To: Lisa

Subject: Blog Weroniki

Cześć, Lisa!

Czytałaś ostatni wpis na blogu Weroniki? Była na wycieczce w Londynie. Wyobraź sobie, że była na największym **10.1.** w Wielkiej Brytanii, nazywa się London Eye. Píše, że widoki **10.2.** Pierwszy dzień zakończyła w restauracji, gdzie jadła tradycyjny brytyjski posiłek – **10.3.** Drugiego dnia odwiedziła dwa muzea. Zainspirował mnie jej wpis. Może pomyślimy o wycieczce do Londynu? Zastanów się nad tym i koniecznie przeczytaj bloga Weroniki.

Pozdrawiam,

Tom

Send

Save

Cancel

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. on	B. which	C. by	D. that	E. as	F. so
-------	----------	-------	---------	-------	-------

Hi Tim,

When I moved to the new house, I was really happy. I finally had my own room, **11.1.** I could furnish as I wanted. I decided to choose very modern furniture and only light colours. Now I have my private space organised totally **11.2.** myself. All the furniture is metal, and one wall is made of white bricks. It looks very modern. To make my room cosier, I used warm light. There are a number of lamps which make it look very bright. The accessories are also very important. I have a lot of cushions and blankets. The best thing in my whole room is the carpet. It feels as soft **11.3.** velvet. If you are in Boston, you have to visit me. I hope you'll like my style.

See you,
George

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

BREAKFAST DOESN'T HAVE TO BE BORING

Doctors and dieticians claim that breakfast is the most important meal of the day. Even though it's true, breakfast has always been the most boring meal for me, as I never had time for it and sandwiches were the only thing I used **12.1.** Being sick of sandwiches, I decided to make my everyday breakfast more attractive. The first step was planning. Now I have my own menu for the **12.2.** month. Yes, that's true. Every day I eat something different **12.3.** breakfast. Sometimes these are omelettes with different additions, once sweet and the other time salty. Another thing that I eat for breakfast is porridge with fruit and nuts. From time to time, I prepare different salads, salmon one is my favourite. And, of course, pancakes – fast and easy. Yesterday, I prepared oven-baked avocado with an egg and a toast. You **12.4.** to try it! And tomorrow I'm going to eat shakshuka. As you see, breakfast doesn't have to be boring. Use your imagination and start cooking!

- 12.1. A. to eat B. eating C. to ate
 12.2. A. all B. whole C. each
 12.3. A. with B. on C. for
 12.4. A. must B. have C. can

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 11.1.–12.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – zmienić ich formę oraz dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. She (*not/let/press*) us the button.

13.2. I am (*think/buy*) a new car.

13.3. The more I train, (*good*)..... player I become.

Zadanie 14. (0–10)

Zdałeś/Zdałaś bardzo ważny egzamin, który potwierdza twoje umiejętności językowe. W e-mailu do kolegi z Anglii napisz:

- jak wyglądały twoje przygotowania do egzaminu,
- co czułeś/czułaś, idąc na egzamin,
- jakie nieprzewidziane trudności Ci się przytrafiły.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Karta odpowiedzi

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
1.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
1.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
1.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
1.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
2.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
3	Ocena egzaminator				
4.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
4.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
4.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
4.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
5.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
5.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
5.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
5.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
6	Ocena egzaminator				
7.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
7.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		

Nr zad.	Odpowiedzi					
7.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
7.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
8.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	
8.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	
8.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	
8.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	
9.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
9.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
9.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
9.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
10	Ocena egzaminator					
11.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
11.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
11.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
12.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
12.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
12.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
12.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
13	Ocena egzaminator					
14	Ocena egzaminator					